**Учебный план по группам 2017-2018 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид непосредственно образовательной деятельности** | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Количество НОД в неделю** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на улице | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Развитие речи** | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - |  - | - | 1 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 |  1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Аппликация | - | 1/2 |  1/2 | 1/2 | 1/2 |
| Музыка  | 2 | 2 |  2 | 2 | 2 |
| **Познавательное развитие** | Приобщение к социокультурным ценностям | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1 | 1 |
| Ознакомление с миром природы | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1 | 1 |
| ФЭМП | - | 1 |  1 | 1 | 2 |
| **Общее количество НОД в неделю** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства**  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки**  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра**  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |