

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Телефон, факс** | Кор. А: 46-60-16: факс: 48-79-03; кор. Б: 48-72-81; факс: 42-62-52 | | **Адрес электронной почты** | yardou246@yandex.ru | | **Учредитель** | Департамент образования мэрии города Ярославля | | **Адрес сайта в Интернете** | http://mdou246.edu.yar.ru/ | | **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | Серия  76Л02 № 0000419, регистрационный № 178/15 от 28.07.2015г. | | **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** | № ЛО-76-01-001097 от 27.01.2014г. | |  |  |   Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246» (далее ДОУ) расположено во Фрунзенском районе города Ярославля вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет 2 здания ( корпус А и корпус Б). Здания ДОУ построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1380 кв. м, из них площадь  помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1237 кв. м.  Цель деятельности ДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья  воспитанников.  Режим работы ДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 ч.  **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2.1. Наличие свидетельств:** | | | | а) о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц | | 11.07.2005г серия 55 № 001487007 | | б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | | зарегистрирован 26.10.2002г.  регистрационный № 9052  ОГРН 1027600983035 | | **2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:** | | | | Наличие и реквизиты Устава  образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | | Устав  Утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.04.2015г № 01-05/233 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. | | **2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:** | | | | В части содержания образования, организации образовательного процесса | * коллективный договор * правила внутреннего трудового распорядка * положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда * положение о педагогическом Совете * положение о родительском комитете * положением о родительском собрании Учреждения * положением об общем собрании трудового коллектива Учреждения * положение о родительском собрании группы  Учреждения * положением о порядке комплектования Учреждения * положение о работе с персональными данными сотрудников, воспитанников и  родителей (законных представителей) * положением  о должностном контроле Учреждения * положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. | |   **Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.    **2.4. Структура образовательного учреждения и система его управления**  Управление МДОУ «Детский сад № 246»   осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Управляющим советом, Профсоюзным комитетом.  Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.   |  |  | | --- | --- | | Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | * Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. * Старший воспитатель  ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. * Завхоз  ведет качественное обеспечение  материально-технической  базы   в полном  соответствии  с  целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. * Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. * Главный бухгалтер осуществляет финансово-экономическую деятельность МДОУ | | Каковы основные формы координации  деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:   * общее собрание трудового коллектива * педагогический совет * родительский комитет * управляющий совет ДОУ * профсоюзный комитет | | Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Заведующий МДОУ  Старший воспитатель  Старшая медсестра  Воспитатели  Специалисты  Завхоз  Младший обслуживающий персонал  Дети, родители. | | Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | Непосредственное управление ДОУ осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля..  Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.  В состав органов самоуправления ДОУ входят:  — Общее собрание трудового коллектива  — Педагогический совет ДОУ  — Профсоюзный комитет  — Управляющий совет.  Руководит образовательным учреждением Лату Марина Ивановна – руководитель высшей категории, имеет  высшее образование.  Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.  ·        Федеральным законом  «Об образовании».  ·        Федеральным законом  «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».  ·        Конвенцией ООН о правах ребенка.  ·        Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.  ·        Уставом  ДОУ.  ·        Договором между ДОУ  и родителями.  ·        Договором между ДОУ  и Учредителем*.*  ·        Трудовыми договорами между администрацией и работниками.  ·        Правилами внутреннего трудового распорядка.  и др. локальными актами ДОУ |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Структурное подразделение** | **Содержание деятельности** | **Члены структурного подразделения** | **Взаимосвязь структурных подразделений** | | Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива    Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ    Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ | Все  работники | Педагогический совет Комиссия по охране труда    Профсоюзный комитет | | Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса    Принятие изменений в ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта | Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты | Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико- педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ | | Родительский комитет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса    Координирование деятельности групповых Родительских комитетов    Проведение разъяснительной и консультативной  работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей Совет Учреждения | | Управляющий  совет ДОУ | Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг.  Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы    Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ | Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя | Общее собрание родителей Родительский комитет | | Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза    Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства    Контроль за соблюдением и выполнением законодательства | Председатель ПК, члены профсоюза | Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда |   **Вывод**: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246» ведется в соответствие с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет  положительную  динамику результативности управления.  **2.5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**   |  |  | | --- | --- | | Состав воспитанников | В 2019  году функционировало 6 групп, из которых:  с 01.01.2019г. по 01.08.2019г.   * 5 групп общеразвивающей направленности, которые посещали  145 детей из них 76 девочек, 59 мальчиков; * 1 группа оздоровительной направленности, которые посещают 25 детей, из них 15 девочек, 10 мальчиков;   с 01.08.2019г. по 31.12.2019г.   * 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещали  115 детей из них 61 девочка, 54 мальчика; * 1 группа оздоровительной направленности, которые посещают 25 детей из них 12 девочек, 13 мальчиков. * 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которую посещают 30 детей, из них 18 мальчиков и 12 девочек.   В школу выпущено 26 дошкольников. С 01.09.2019 года  укомплектованы все возрастные группы. | | Наличие и комплектование групп согласно,  лицензионного норматива | 6 групп:  1 группа раннего возраста (1,5-7 лет) оздоровительная - 20 чел.  2 группа раннего возраста (1,5-3 лет) общеразвивающая - 20 чел.  3 группа (3-4 лет) общеразвивающая - 25 чел.  4 группа (4-5 лет) общеразвивающая - 25 чел.  5 группа (5-6 лет) общеразвивающая - 25 чел.  6 группа комбинированная (для детей с ТНР) (5-7 лет) - 25 чел. | | Социальный состав семей воспитанников *(данные на сентябрь 2019 г.)* | Полная семья – 89%  Неполная семья – 81%  Многодетная семья –9% |   **Вывод:** Все возрастные группы укомплектованы полностью.  **3. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.  Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.  **3.1. Уровень развития детей анализируется по итогам** педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:  − диагностические занятия (по каждому разделу программы);  − диагностические срезы;  − наблюдения, итоговые занятия  - систематические наблюдения,  - организация специальной игровой деятельности,  - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,  - анализ продуктов детской деятельности  Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2020 года выглядят следующим образом:  **Мониторинг освоения детьми ООП МДОУ "Детский сада № 246"за 2018  - 2019 учебный год**    Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками МДОУ «Детский сад № 246» образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Образовательная область** | **Количество человек 142** | | | | | |  | | **начало**  **года** | | | **конец**  **года** | | | | |  | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **средн.** | | 1. | Социально-коммуникативное развитие | 15 | 62 | 23 | 66 | 33,2 | 0,8 |  | | 2. | Познавательное развитие | 11 | 64 | 25 | 55 | 43 | 2 |  | | 3. | Речевое развитие | 15 | 62 | 23 | 57 | 37 | 6 |  | | 4. | Художественно-эстетическое развитие | 5 | 74 | 21 | 53 | 45 | 2 |  | | 5. | Физическое развитие | 3 | 77 | 20 | 72 | 26 | 2 |  | | 6. | Средние показатели за учебный год | 10 | 68 | 22 | 61 | 37 | 2 |  |     **Общий уровень освоения детьми образовательной программы** Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил –**61%;**  Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил –**37%;** Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – **2%.**              Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:  **«Физическое развитие » - 60%**  **«Социально – коммуникативное развитие» - 50%**  Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:  **«Познавательное развитие» - 49%**  **«Художественно – эстетическое развитие» - 49%**  **«Речевое развитие - 44%**  **Вывод:**Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. **В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, что составляет 83%,** низкий уровень составляет **17 % по детскому саду.** При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга за 2018 – 2019 учебный год.  В апреле 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  **Уровень готовности воспитанников к обучению в школе на май 2019 года.**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Количество детей, идущих в школу | Результаты (показатели) | | | | готов | условно  готов | не  готов | | 26 человек | 26 человек | - | - |   **3.2. Воспитательная работа**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Полная | 124 | 85% | | Неполная с матерью | 20 | 14% | | Неполная с отцом | 1 | 0,7% | | Оформлено опекунство | 1 | 0,7% |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Один ребенок | 60 | 41% | | Два ребенка | 64 | 44% | | Три ребенка и более | 22 | 15% |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  **3.3. Дополнительное образование**  В 2019 году в Детском саду работали дополнительные образовательные услуги по направлениям: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботёнок» (развитие технического творчества детей 6-7 лет средствами ЛЕГО конструирования и робототехники) технической направленности;  1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** **«Умники и умницы»** ( развитие логико-математических представлений) социально – педагогической направленности; 2. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки»**  (речевое развитие детей 3-5 лет) социально – педагогической направленности; 3. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамматейка»** (речевое развитие детей 5-7 лет, обучение чтению) социально – педагогической направленности; 4. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** ***"Топотушки"*** (хореография для детей 2-7 лет) художественной направленности; 5. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** **"HAPPY ENGLISH"**(программа раннего обучения английскому языку детей 6-7 лет) социально – педагогической направленности   В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада.  **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе групы имеют высокие показатели готовности к школьному обучению 100%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  Участие воспитанников и педагогов МДОУ "Детский сад № 246" в конкурсах различного уровня за 2018 – 2019 учебный год.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат** | | 1 | Конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы» | Региональный | Сентябрь 2018 г | 5 педагогов | Свидетельства участников | | 2 | Соревнования по легоконструированию в рамках VI Городских дней науки и техники | Муниципальный | 2 декабря 2018 г. | 2 воспитанника  1 куратор | Свидетельства участников | | 3 | Шашечный турнир «Интеллектуал 5+: Шашечный виртуоз» | Муниципальный | Октябрь 2018 г. | 1 воспитанник  1 куратор | Свидетельства участников | | 4 | Спортивные соревнования, посвящённые Дню матери | Районный  (среди дошкольных учреждений Фрунзенского района) | 23 ноября 2018 г. | 10 воспитанников  2 куратора | Свидетельства участников | | 5 | «Наряжаем город вместе» | Районный | Декабрь 2018 г. | 2 воспитанника  2 куратора | Свидетельства участников | | 6 | Акция- конкурс «Пернатая радуга» | Муниципальный | Март 2019 г. | 3 воспитанника  1 куратор | Свидетельства участников | | 7 | Конкурс творческих работ «Космос – как мечта» | Муниципальный | Апрель  2019 г. | 2 воспитанника  1 куратор | Свидетельства участников | | 8 | Конкурс детского творчества  «Безопасность на воде глазами детей» | Региональный | Апрель  2019 г. | 5 воспитанников | Свидетельства участников | | 9 | Лыжные гонки | Муниципальный | Январь 2019 | 1 воспитанник  1 куратор | Свидетельства участников | | 10 | Робототехнический фестиваль «Робофест- Ярославль 2019» | Региональный | 21 января 2019 г. | 24 участника  2 куратора | Свидетельства участников | | 11 | Конкурс чтецов «Живое слово» | Муниципальный | Март 2019 г. | 1 воспитанник  1 куратор | Свидетельство участника | | 12 | Спортивные соревнования «Игры юных олимпийцев» | Районный  (среди дошкольных учреждений Фрунзенского района) | Апрель  2019 г. | 10 воспитанников  1 куратор | Свидетельства участников | | 1 | Конкурс  творческих работ «Мой мир – мой  детский сад» | Муниципальный | 21.10.2019  Приказ13.09.2019  № 01-05/775 | 1 воспитанник  1 педагог | III место в номинации скульптура, барельеф.  Диплом | | 2 | Открытый турнир по мини- футболу среди детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки большого футбола» | Муниципальный | 23.10 2019 | 10 воспитанников 2 педагога | II место  Грамота |   **По данным анкетирования родителей в сентябре 2019 года имеем следующий результат: Опрошено 162 семей из 170**  Родители воспитанников оценили качество работы детского сада по следующим критериям:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | **Оценка %** | | | | | | **Отлично** | **хорошо** | **Удовл.** | **Неудовлетв.** | **Плохо** | | Условия пребывания ребёнка в ДОУ | 34 | 66 | 0 | 0 | 0 | | Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам | 69 | 31 | 0 | 0 | 0 | | Обеспечение безопасности и здоровья ребёнка во время пребывания в ДОУ | 45 | 55 | 0 | 0 | 0 | | Питание ребёнка в ДОУ | 20 | 75 | 5% |  | 0 | | Образование и развитие ребёнка | 37 | 63 | 0 | 0 | 0 | | Удовлетворены качеством образования | **100%** | | | 0 | |   **Выводы:**  Анализ проведенных опросов показал, что 100 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей. 5% родителей не удовлетворены питание ребёнка в ДОУ.  **5. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.  За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  − соответствие занимаемой должности 1 воспитатель.  Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 педагогов Детского сада. На 29.12.2019 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.  В 2019 году педагоги Детского сада представили опыт работы:  27 ноября 2019 года на базе МОУ КОЦ "ЛАД" МДОУ "Детский сад № 246" провел  мастер-класс "Проект "Детский технопарк" как ресурс формирования и развития логико - математических, исследовательских и изобретательских умений детей 6-7 лет", на котором педагогическому сообществу муниципальной системы образования были представлены результаты инновационной практики  в процессе изучения основ робототехники в рамках образовательного модуля "Робототехника".  12 ноября 2019 года на базе МОУ КОЦ "ЛАД" проектная команда представила первые результаты управленческой и педагогической практики организации сетевого взаимодействия участников проекта "Инженерная школа для дошкольников", направленного на повышение качества и доступности образования. Зрительскую аудиторию, представленную участниками стажировки ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования".  Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:  − серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;  − картины для рассматривания, плакаты;  − комплексы для оформления родительских уголков;  − рабочие тетради для обучающихся.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное обеспечение Детского сада включает:  Кол-во ПК, доступных для педагогов - \_**7**\_\_\_  Наличие выхода в интернет, доступного для педагогов - **7\_**\_\_\_  Кол-во педагогов, владеющих ПК - \_**16\_**\_\_  Наличие современных средств обучения:  - интерактивной доски  **- 2** ,  -проекторов с экраном - **3**  количество педагогов, умеющих с ней работать \_\_**15\_** чел.  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеются открытые вакансий воспитателя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.  **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**  В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.  Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.  Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.  Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.  **Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются  условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.  Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.  **8. Материально-техническая база образовательного учреждения**   |  |  | | --- | --- | | Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности  их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад имеет 2 здания,  Этажность – 2  Здания светлые,  имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. | | Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений | — групповые  помещения — 6  — спальни — 6  — физкультурно-музыкальный  зал — 2  — методический кабинет – 1  — кабинет заведующего  — 1  — медицинский кабинет  — 1  — процедурный кабинет – 1  — изолятор — 1  — пищеблок -2  — прачечная – 2  — кастелянская — 1  — кабинет завхоза — 1 | | Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | — компьютер — 11  — интернет  – 11  — электронная почта — 1  — музыкальный центр — 1  — телефон/факс  – 2  — аудимагнитолы  – 2  - электронные пианино -2  - интерактивные доки – 3  - проекторы - 5  **Е-mail: yardou246@yandex.ru** | | Сведения о медико-социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, кабинет лечебной физкультуры, массажный кабинет, кабинет электросветолечения. Все помещения оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.           Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:  —    осмотр детей во время утреннего приема;  —    антропометрические замеры  —    анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;  —    ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.  —     лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.  Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.  Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.  Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.  Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной  комиссией.  Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. | | Групповые помещения | Групповые комнаты, включают  игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. | | Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) | Физкультурно-музыкальный  зал имеется в каждом корпусе. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. | | Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения. | — Проведен ремонт кровли корпуса Б, наружного освещения, косметический    ремонт групповых помещений, детских туалетов, замена дверей, замена электрики. | | Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании»,  который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.         Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:  ·        пожарная безопасность;  ·        антитеррористическая безопасность;  ·        обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  ·        охрана труда.       МДОУ «Детский сад № 246» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.        В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.      Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка   сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.      Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад № 246»  является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. |     **Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.  **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**  Систему качества  дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:   * Качество научно-методической работы * Качество воспитательно-образовательного процесса * Качество работы с родителями * Качество работы с педагогическими кадрами * Качество предметно-развивающей среды.   С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.  **Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.  **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**   * Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. * Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ; * В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; * Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. * Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме. * Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.   **10. Цели и задачи, направления развития учреждения**           По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:   * повышение социального статуса дошкольного учреждения * создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования * приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО * увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию * повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ * создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду * рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации * формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения * формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности * активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; * активная работа по расширению дополнительных общеобразовательных программ (платных услуг) в образовательный процесс; * расширение сетевого взаимодействия с объектами социальной сферы территориального окружения. |
|  |