

Согласовано:

заместитель директора
департамента образования
мэрии города Ярославля

 Е.А. Ильина
« 08 » 11 2021 г.

Утверждаю:

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 246»

 М.И. Лату

Приказ № 02-04/03

от « 11 » января 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 246»
на 2021-2024 годы.**

Принята и утверждена педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 246»
Протокол № 2 от 27.12.2020

Ярославль
2021

Содержание

1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития	4
3	Информационная справка	8
4	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	10
4.1	Образовательная деятельность	10
4.2	Коррекционно-образовательная деятельность ДООУ	11
4.3	Оздоровительная деятельность ДООУ	12
4.4	Материально-техническая база	14
4.5	Применение ИКТ в образовательном процессе	15
4.6	Кадровое обеспечение ДООУ	15
4.7	Взаимодействие с семьями воспитанников	16
5	Управление ДООУ	17
6	Проблемный (swot) анализ потенциала развития МДООУ	19
7	Концепция развития ДООУ	21
8	План мероприятий по реализации Программы развития	41
8.1	План реализации административно-хозяйственной деятельности	33
8.4	Управление и отчетность по Программе развития	36

1. Введение

В последнее время много внимания уделяется развитию дошкольного образования. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые введен ФГОС дошкольного образования, реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение доступности и качества дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития дошкольного учреждения, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОО, пересмотр управления учреждением.

В целом Программа направлена не только на функционирование, но и на развитие образовательного учреждения.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2021 - 2024 годы

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246» (МДОУ «Детский сад № 246») на 2021-2024 годы
Координатор программы	Лату Марина Ивановна, заведующий МДОУ «Детский сад № 246» Петрова Татьяна Владимировна, секретарь
Научный консультант (при наличии)	---
Юридический адрес (с указанием индекса)	150010, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Пирогова, д. 16.
Телефон (код и номер)	(4852) 46-60-16
e-mail	yardou246@yandex.ru
Сайт	https://mdou246.edu.yar.ru/
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад № 246» от 29.11.2020г.
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246» (МДОУ «Детский сад № 246») на 2017-2021 годы Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативная база	• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); • Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования • Конституция Российской Федерации; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10. 2000 № 751); • Приказ министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» • «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017) • Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог». • Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» • Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ

	(Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р) • «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р • Дорожная карта реализации в 2018 -2021 годах в муниципальной системе образования «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)) • Постановления мэрии города Ярославля от 30.12.2020г. № 1245 «О муниципальной программе «Развитие образования мэрии города Ярославля» на 2021-2023 годы • Устав ДООУ • Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 246»
Цель программы	Обеспечение качества предоставления образовательных услуг, соответствующего современным требованиям, через внедрение новых технологий в педагогический процесс
Задачи программы	1. Создать условия для повышения качества образования через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды, реализацию дополнительного образования, вовлеченности воспитанников в конкурсную и проектную деятельность. 2. Развивать профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования. 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье-формирующей деятельности учреждения, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников 4. Обеспечить условия для повышения социальной и психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства.
Сроки реализации программы	2021 - 2024 гг.
Этапы реализации программы	Сроки реализации Программы: 2021-2024 гг. I этап- январь 2021- август 2021 гг. организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). II этап – сентябрь 2021– август 2024 гг. коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы). III этап- сентябрь 2024- декабрь 2024 гг. аналитическо-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)
Объёмы и источники финансирования программы	Источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства (в том числе средства от приносящей доход деятельности), добровольные пожертвования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Для воспитанников и родителей: ✓ всем воспитанникам обеспечены равные возможности для полноценного личностного роста через модернизацию РППС, реализацию дополнительного образования, вовлеченности воспитанников в конкурсную и проектную деятельность, добровольческое движение

	(волонтерство); ✓ хорошее состояние здоровья детей способствует повышению качества их образования; ✓ обеспечено индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение для каждого воспитанника с ОВЗ и одаренного ребенка; ✓ качество сформированности ключевых компетенций детей способствует успешному обучению ребенка в школе; ✓ каждому воспитаннику доступны услуги дополнительного образования; ✓ каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ; ✓ увеличено количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ Для педагогов: ✓ каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессиональной компетентности, в том числе в области применения ИКТ с использованием цифровой образовательной среды в соответствии с профессиональными стандартами.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Сроки предоставления отчетности: ежегодно (в анализе годового плана работы учреждения, в Публичном докладе). Систематическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы через размещение публичного доклада на сайте ДОУ.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246» (МДОУ «Детский сад № 246»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля Директор департамента - Иванова Елена Анатольевна адрес официального сайта: http://yar-edudep.ru/ E-mail: edudep@city-yar.ru , uomyar@yandex.ru фактический адрес: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27 Телефон: (4852) 40-51-00
Год основания ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246» осуществляет свою деятельность в двух зданиях (корпус А и корпус Б) с 1960 года и с 1957 года.
Юридический адрес	150010, г. Ярославль, ул. Пирогова, д.16
Телефон	46-60-16, тел./факс: 48-79-03
Электронная почта	yardou246@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество	Лату Марина Ивановна

руководителя	
Старший воспитатель	Асташенко Галина Владимировна
Устав	от 20.04.2015г.
Лицензия	серия 76Л02, регистрационный номер № 0000419 от 28.07.2015г., срок действия лицензии — бессрочно.
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет ДОУ.
Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией	Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 246". (составители: творческая группа педагогов ДОУ)
Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией	• Кружок «Приключения будущих первоклассников» (подготовка к школе) - педагог-психолог • Кружок «Топотушки» (хореография) - педагог дополнительного образования • Кружок «Говорушки» (развитие речи) - воспитатель • Кружок «Роботёнок» (робототехнический) - воспитатель • Кружок «Умка» (развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы личности ребенка) - педагог-психолог • Кружок «Умники и умницы» (логико-математическое развитие) – воспитатель
Традиции детского сада	• Встречи с выпускниками детского сада • Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём • Дни здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • Детские олимпийские игры
Связь с социумом	Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с: • МОУ «СОШ № 73, 78, 88» • ДК «Радий» • Библиотека- филиал № 7; • ДЮЦ «Молния»; • ЦРР ДО «Лад
Тип здания (краткая характеристика территории)	Два отдельно стоящих типовых двухэтажных здания. Общая площадь зданий – 1275,6 кв.м. Общая площадь участков – 5785 кв.м. Имеется 6 детских площадок с малыми формами, цветники, огород, фруктовый сад
Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	Проектная мощность детского сада – 6 групп Фактическая мощность — 6 групп В дошкольном учреждении функционирует 6 групп Структурные компоненты: • Групповые комнаты; • Музыкальный (физкультурный) зал; • Кабинет педагога- психолога; • Медицинский кабинет, 1 изолятор; • Зал ЛФК; • Массажный кабинет;

	• Кабинет электро-светолечения; • Кабинет заведующего; • Методический кабинет; • Пищеблок (2 шт.); • Прачечная Общий режим работы представляет годовой цикл: с сентября по май — воспитательно-образовательная работа, с июня по август — летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12 — часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников	В дошкольном учреждении функционирует 6 групп Из них: - раннего возраста (1г.6м-3 лет) – 1 группа - 2-я младшая (3-4 года) – 1 группа - средняя (4-5 лет) – 1 группа - старшая (5-6лет) комбинированной направленности для детей с ТНР – 1 группа - подготовительная (6-7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР – 1 группа - оздоровительная группа для детей с туберкулёзной интоксикацией (1,6- 7 лет) – 1 группа детей с ОВЗ: 16 человек

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 Образовательная деятельность ДООУ

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 246".

(составители: творческая группа педагогов ДООУ)

Федерального уровня:

с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

Программа музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста "Ладушки" И.Каплунова, И.Новосельцева

"ОБЖ для младших дошкольников" Н.С. Голицина

"ОБЖ для старших дошкольников" Н.С. Голицина, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова

Коррекционно - развивающая программа: Программа эмоционального и волевого развития детей 3-6 лет" (Разработана на основе программы "Цветик -семицветик" Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой) педагог - психолог О.А. Самодурова

Коррекционно - развивающая программа: "Формирование психологической готовности детей к школе" (Разработана на основе программы "Цветик - семицветик" Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой) педагог - психолог О.А. Самодурова

"Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению" А.С. Роньжина.

Проблемное поле

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДООУ:

➤ отклонения в состоянии здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольников, поддержке инициативы и самостоятельности;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытие индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- недостаточная готовность и включённость родителей, несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- необходимость пересмотра подходов к содержанию и организации образовательной деятельности с детьми;
- несоответствие уровня квалификации и профессиональной компетентности отдельных педагогов требованиям Профессионального стандарта и ФГОС ДО;
- необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг;
- недостаточная включённость воспитанников в интеллектуальную, экологическую, творческую, спортивную и иную деятельности.

Перспективы развития

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится субъектом образования

- организация непрерывного (формального, информированного и неформального) образования педагогов);
- повышение компетентности, информированности и заинтересованности родителей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей путем вовлечения их в интеллектуальную, творческую, спортивную, проектную и иную деятельность;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций: патриотическое воспитание, трудовые воспитания и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

4. 2 Коррекционно-образовательная деятельность ДОУ

В МДОУ «Детский сад № 246» большое внимание уделяется вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Принимается решение о необходимости обращения в ПМПК ДОУ. Результат работы в течение 2018-2021 уч.гг.

Учебный год	Кол-во детей, направленных на ПМПК	Результат
2018-2019	6	5 – ТНР 1 – нарушения слуха
2019-2020	11	8 - ТНР 1 – ЗПР 1-нарушение слуха 1-нарушение зрения
2020-2021	33	1– отказ родителей 32 – ТНР 4-ЗПР 4 – ЗПР

Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами МДОУ «Детский сад № 246» (далее – АОП):

➤ для детей с ТНР разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 на основе «Основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246» (далее - ООП) с учетом Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года Протокол № 6/17)

➤ для детей с ЗПР разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 на основе «Основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246» (далее - ООП) с учетом Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года Протокол № 6/17).

Проблемное поле

- все чаще в учреждении выявляются дети, имеющие проблемы в развитии, увеличилось количество детей с ОВЗ.

- Отсутствие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми.

Перспективы развития

открытие комбинированных и компенсирующих групп

4. 3 Оздоровительная деятельность ДООУ

В МДОУ «Детский сад № 246» проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

Все педагоги ДООУ прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Информация по группам здоровья детей в ДООУ

Группа здоровья	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%	Числ-сть детей	%
I	28	16,5%	45	26,5%	44	28,4%
II	116	68,2%	108	63,5%	96	61,9%
III	25	14,7%	16	9,4%	14	9%
IV	1	0,6%	1	0,6%	1	0,6%
V	-	-	-	-	-	-

Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание работы	Срок	Ответственный
Антропометрия	Сентябрь, май	Медицинская сестра
Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	Медицинская сестра
Обработка данных антропометрии внесение результатов в журналы здоровья.	Сентябрь По плану	Медицинская сестра, воспитатели

Проведение профилактических мероприятий ОРВИ		
Медико-педагогический контроль за проведением занятий физической культурой и закаливающих процедур	По плану	Заведующий ДОУ, медицинская сестра, старший воспитатель
Проведение мониторинга по физическому развитию	Сентябрь Май	воспитатели, инструктор по физкультуре
Подготовка и проведение спортивных досугов, развлечений, праздников для всех возрастных групп.	По плану	инструктор по физкультуре, воспитатели
Подбор комплексов утренней гимнастики, упражнений для глаз, дыхания, гимнастики после сна и т.д.	В течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели
Обеспечение спортзала, групп спортивным оборудованием	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Консультативная работа с родителями	В течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели

Проблемное поле

закключаются не только в том, что все чаще в ДОУ приходят дети с ослабленным здоровьем, функциональными отклонениями, сочетанными патологиями, но и в том, что не все родители понимают и принимают здоровый образ жизни. Во многих семьях низка культура здоровья. Зачастую родители приводят в детский сад болеющих или недолеченных детей.

В ДОУ работает старшая медицинская сестра, которая оказывает только доврачебную помощь; от поликлиники № 2 – врач-педиатр, который постоянно в течение дня, в детском саду не находится. Все педагоги ДОУ прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Перспективы развития:

- реализация в системе и последовательности оздоровительной программы «Будь здоров»;
- активизация взаимодействия в вопросах здоровьесбережения и ЗОЖ с семьями воспитанников;
- укрепление материально-технической базы ДОУ за счет бюджетных и привлеченных средств.
- снижение уровня заболеваемости
- расширение предлагаемых услуг дополнительного образования

4. 4 Материально-техническая база

В МДОУ «Детский сад № 246» имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

С целью повышения качества образовательного процесса на основании Приложения № 1 к лицензии № 112/15 от 22.05.2015г. с 1 ноября 2019 г. в детском саду введены платные дополнительные образовательные услуги.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 246» осуществляется в 2-х зданиях, в каждом из которых расположены 3 групповых помещения (3 группы имеют спальни, 3 группы имеют трехъярусные кровати). В зданиях располагаются следующие помещения:

1 кабинет заведующего,
 1 кабинет завхоза и кладовщика,
 рабочее место делопроизводителя,
 рабочее место кастелянши,
 1 кабинета учителя- логопеда,
 1 комната релаксации,
 1 музыкальный зал,
 2 пищеблока,
 1 медицинский блок: - кабинет врача
 - процедурный кабинет
 - зал лечебной физкультуры
 - кабинет электросветолечения
 1 кабинет старшего воспитателя,
 1 кабинет - психолога,
 1 кабинет учителя-дефектолога,
 1 спортивный зал,
 бухгалтерия
 зимний сад.

Отдельно стоящее здание прачечной.

Территория детского сада благоустроена, огорожена и оснащена средствами безопасности от проникновения извне: домофоны на калитке и входной двери. Имеются игровые зоны с разбивкой на группы по возрастам, уличное и спортивное оборудование, зеленые насаждения, разбиты клумбы и цветники, оформлены зеленые зоны с информационными щитами о природе региона.

Состояние и содержание территории, здания и помещений МДОУ "Детский сад № 246" соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, рециркуляторы, приборы, улучшающие качество окружающей среды, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники, учитель-дефектолог.

В детском саду имеются технические средства: интерактивная доска – 3, проекторы – 8, экраны – 3, аудиомagnetофон – 2, музыкальный центр – 2, компьютер – 5, ноутбук – 12, принтер – 5.

Сведения о состоянии материально-технической базы детского сада

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	90
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	60
6	Состояние внутреннего помещения	85

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 90%. Поскольку детскому саду более 55 лет, большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы детского сада

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	90
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	90

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Наличие оборудованных учебных кабинетов
Все помещения используются детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Групповые помещения с отдельными спальнями (3 группы) и без спален (3 группы)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	- Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников - Мебель по росту детей - Игровые пособия (игры, игрушки) - Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал) - Магнитофон - Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран)
2. Музыкальный зал	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	- Музыкальный центр (2шт) - Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран) - Электронное пианино - Подборка аудиокассет, дисков - Музыкальные диски - Музыкальные инструменты для детей - Детские стульчики - Стулья для взрослых - Атрибуты к играм - Декорации и т.д.
3. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий,	- Спортивный инвентарь - Пианино - Магнитофон - массажные дорожки

	спортивных развлечений, игр.	• сенсорные мячи • детский велотренажер • детская беговая дорожка • шведская стенка • сухой бассейн • мягкий мяч • мягкие модули • гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений • и другой спортивный инвентарь для проведения ОР
4. Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.	• Детские столы и стулья • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей • Игровой материал, развивающие игры • Документация • Развивающие игрушки • Магнитофон • Зеркало для развития эмоциональной сферы • Учебная и релаксирующая зоны • Библиотека психологической литературы
6. Кабинет логопеда	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.	• Большое зеркало • Зонды для массажа • Дидактические игры и пособия • Методическая литература • Наборы картинок и картин • Иллюстративный материал • Панно звуков и букв, наборы букв • Пеналы, схемы на каждого ребенка • Доска с магнитами • Логопедический альбом • Наборное полотно и т.д.
7. Коридор и холлы детского сада	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	• Информационные стенды • «Методический стенд» • «Пожарная безопасность» • «Безопасность на дороге» • "Выставка детских работ"
8. Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	• Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация

		• подборка обучающих презентаций для педагогов и детей • дидактические пособия для занятий • архив документации, • шкаф книжный (3) • стол рабочий • стол компьютерный • принтер • ноутбук • МФУ
--	--	--

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информация о доступе к информационным системами и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи. К сети подключены 100% компьютеров ДОУ.

Обучающиеся ДОУ не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам.

Обеспечение безопасности ДОУ:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДОУ;
- ночное освещение территории ДОУ\$
- эвакуационное освещение;
- видеорегистраторы;
- домофоны, видеодомофоны.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Сведения о доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья пока нет.

Ведется работа по созданию условий для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступ в здание образовательной организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен.

Вход в образовательное учреждение не оборудован пандусом.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов не обеспеченно.

Наличием адаптированных лифтов, поручней, наличие сменных кресел колясок не обеспеченно.

Условия питания воспитанников ДОУ

Одним из важных направлений деятельности МДОУ "Детский сад № 246" является организация качественного питания воспитанников.

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам, специализированным автотранспортом поставщика. Поставщиком является ООО «Комбинат Социальное питание».

Ремонтные работы

МДОУ «Детский сад № 246» тесно сотрудничает с депутатами Ярославской областной думы В.В. Волончунасом и С.В. Якушевым. Начиная с 2014 года мы ежегодно участвуем в программе инициативного бюджетирования «Решаем вместе», благодаря которой проведены следующие ремонтные работы:

- Спил деревьев;
- Ремонт асфальтового покрытия;
- Общестроительные работы медицинского блока, групповых помещений, кабинетов;
- Строительство прогулочных веранд;
- Ремонт крылец и козырьков запасных выходов;
- Ремонт кровли зданий детского сада и прачечной;
- Ремонт цоколя и др.

За счет городского бюджета и внебюджетных средств (платные услуги) заменена большая часть коммуникаций, устранены аварийные ситуации, проведены косметические ремонты, приобретена детская мебель, физкультурное оборудование, рециркуляторы, интерактивное оборудование, игровое оборудование и др.

Несмотря на достижения в создании и укреплении материально-технической базы ДОУ, в том числе и организации развивающей предметно-пространственной среды, имеется

Проблемное поле

- неполное соответствие требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.
- недостаточное обеспечение интернетом (отсутствие в группах)

Перспективы развития:

- обогащение образовательного пространства ДОУ необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным инвентарем, интерактивным и ИКТ-оборудованием (интерактивные доски, видеокамера, фотоаппарат) в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- приобретение специальных пособий и дидактических материалов для детей с ТНР, ЗПР.

4. 5 Применение ИКТ в образовательном процессе

100% педагогов 17 (чел.) владеют персональным компьютером и используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности; активными пользователями ПК являются 59 % педагогов (10 чел.) из них 37 % педагогов (6 чел.) используют в работе с детьми мультимедийные презентации. С приобретением интерактивных досок в ДОУ планируется освоение и использование электронных пособий.

В сети Интернет ведется официальный сайт ДОУ с учетом размещения необходимой информации.

Проблемное поле:

- недостаточно активное владение ПК педагогами ДООУ: 37% (10 чел.) имеют только базовые знания;
- недостаточное использование мультимедийных презентаций и электронных учебных пособий в образовательной работе с детьми;
- недостаточное обеспечение интерактивным оборудованием (интерактивные доски, столы).

Перспективы развития:

- приобретение интерактивного оборудования, расширение доступа к сети Интернет;
- создание цифровой образовательной среды: справочник цифровых образовательных ресурсов, медиатеку.
- повышение ИКТ - компетентности педагогов до уровня уверенного пользователя до 100%;
- создание на сайте ДООУ персональных страниц и размещение там педагогами своих материалов; создание своих сайтов, участие в интернет – проектах;
- участие в интернет проектах, в деятельности профессиональных сообществ в области развития воспитания

4. 6 Кадровое обеспечение ДООУ**Анализ кадрового состава**

учебный год	всего педагогов	молодые специалисты чел/%	начинающие педагоги (стаж 0-5)/из них до 3 лет	квалификация				высшее образование /НП	среднее образование /НП
				В	1	С	б/к		
2018-2019	12	2 / 17%	2/1	1	7	1	3	11/0	1/0
2019-2020	16	4/ 25%	4/4	1	7	2	6	14/0	2/0
2020-2021	17	5 / 29%	5/3	1	8	2	6	15/0	2/0

Можно сделать вывод, что образовательный ценз работников соответствует профессиональному стандарту «Педагог»: все имеют педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку, однако недостаточно педагогов с профильным (дошкольным) образованием.

Но, несмотря на достижения и позитивные изменения в профессиональной деятельности педагогов в целом, имеется и

Проблемное поле

- 35% (6 чел.) педагогов не имеют квалификационную категорию;
- 29 % педагогов (5 чел.) имеют недостаточный опыт работы по данной профессии,
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- недостаточное использование педагогами инновационных форм работы с родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения и технологий, направленных на воспитание личности, во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- недостаточное распространение лучших практик.

Перспективы развития:

- создание в ДООУ организационно-педагогических условий для полноценной реализации ООП дошкольного образования;
- осуществление непрерывного образования педагогов, развитие их творческого потенциала, обеспечение профессионального роста молодым педагогам.

- увеличение числа проектов и педагогических технологий, направленных на воспитание и развитие личности;
- Информирование педагогов о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в области воспитания
- Анализ, распространение и внедрение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся;
- Подготовка и проведение мастер-классов;
- Проведение конкурсов профессионального мастерства в ДООУ
- Участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Золотой фонд»

4. 7 Взаимодействие с семьями воспитанников

В МДОУ «Детский сад № 246» осуществляются разные формы работы с родителями: индивидуальные беседы, общие и групповые родительские собрания, консультации, «Дни открытых дверей», концерты, анкетирование, опросы, собеседования «Клуб для родителей» и т. п. Для родителей организуются разнообразные выставки: детского творчества, педагогической литературы, игр и игрушек, дидактических пособий.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется информационный стенд. В коридорах размещается информация: «О правах ребенка», по санитарно- просветительской деятельности, оздоровительной деятельности, «Доска объявлений» и др.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Ежегодно проводится «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности», цель которой - оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки в 2019 году составило 79%.

Проблемное поле

- сложность привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени.
- низкая заинтересованность родителей в успехах своих детей и стремлении оказания помощи детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Перспективы развития

- поддержка семейного воспитания
- поиск инновационных форм взаимодействия с родителями, которые позволят более широко вовлечь их в образовательный процесс ДООУ и таким образом повысить степень информированности о жизни детского сада.
- повысить уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания детей

5. Управление ДООУ

Целью управления является эффективное и планомерное использование разнообразных ресурсов для достижения оптимальных результатов деятельности ДООУ.

Проблемное поле

малая активности, недостаточной готовности и включенности родителей в управление ДООУ.

Перспективы развития:

- расширение полномочий государственно-общественной формы управления;
- активное включение родителей воспитанников в процесс управления ДОУ через деятельность Управляющего совета, родительского комитета, общего собрания родителей.
- увеличение доли родителей, участвующих в мероприятиях

5. 1 Достижения ДОУ

Участие педагогических работников ДОУ в районных, городских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в 2018-2021 учебных годах

Формат мероприятия	Дата	Тема	Ф.И.О. выступающего
Мастер – класс	Ноябрь 2019	Алгоритмика и программирование с робототехническим набором Мататалаб в ДОУ»	Азимова М.А.
Мастер – класс	Ноябрь 2019	Применение кодируемого робота Ботли в работе с дошкольниками 5-7 лет.	Лещенко Е.В.
	ноябрь 2019	Проект «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития логико- математических, исследовательских и изобретательских умений детей 6-7 лет»	Лату М.И. Асташенко Г.В. Азимова М.А.
Мастер – класс	Апрель 2021	Родительский клуб как форма взаимодействия с семьями воспитанников в период адаптации детей к ДОУ.	Асташенко Г.В. Самодурова О.А.

Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах в 2014/2019 учебных годах

2018 – 2019 учебный год – приняли участие в 15 конкурсах

2019 – 2020 учебный год – приняли участие в 14 конкурсах

2020 – 2021 учебный год – приняли участие в 20 конкурсах

6. Проблемный (swot) анализ потенциала развития МДОУ

7.

Внутренний потенциал ДОУ		Внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
S	W	О	Т
Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ Благоприятный психологический климат в ДОУ Образовательный ценз работников	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий Профессиональная компетентность педагогов не в полной	Формирование позитивного восприятия инновационных процессов Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями	Удаленное расположение ДОУ от инфраструктуры микрорайона, культурно-массовых объектов: библиотека МАУ ДК «Радий», музыкальная и спортивная школы, музеи города)

соответствует профессиональному стандарту «Педагог»	мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.	ДОУ	Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе
Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях повышения качества образования	Приток педагогический коллектив воспитателей без профильного образования	Сохранение условий для повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов
Обеспечение условий для повышения квалификации и самообразования педагогов.	Ухудшение здоровья детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности
Внесение изменений в нормативно-правовую базу по вопросам стимулирования педагогов ДОУ	Малоактивная позиция родителей	Модернизация развивающей предметной среды в ДОУ	Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.
Отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов	Участие воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня	Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений
Формирование потребности в трансляции опыта.	Отсутствие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов для дистанционных форм обучения	Недостаток творческих связей с социальными партнерами
Развитие института наставничества	Недостаточно интерактивного оборудования	Обучение педагогов в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	
Развитие сети творческих групп		Расширение интеграции в системе воспитательной работы ДОУ и организаций дополнительного образования детей, социального партнерства.	

Strengths (сильные стороны),

Weaknesses (слабые стороны),

Opportunities (возможности),

Threats (угрозы)

Вывод: Итогом SWOT-анализа потенциала развития ДОУ является то, что в настоящее время Учреждение располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и

современного обучения, предлагающей воспитанникам различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДООУ зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДООУ соответствии с требованиями ФГОСДО;
- Создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением;
- Приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога, привлечение молодых специалистов;
- Совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОСДО;
- Сетевое расширение сотрудничества ДООУ с учреждениями микрорайона с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- Укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДООУ;
- Создание условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Концепция развития ДОУ

7.1 Цель Программы развития: обеспечение качества предоставления образовательных услуг, соответствующего современным требованиям, через усовершенствование эффективных традиционных и внедрение новых технологий в педагогический процесс.

8. Задача 1. Создать условия для повышения качества образования через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды, реализацию дополнительного образования, вовлеченности воспитанников в конкурсную и проектную деятельность.						
Целевые показатели	Планируемый результат	Методика расчета	Индикаторы достижения			
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Модернизация РППС: наличие необходимого оборудования, дидактических и методических пособий, игр в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Динамика образовательного потенциала пространства ОУ Проведена ежегодная самооценка развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО	Доля оснащения РППС в соответствии с ФГОС ДОУ по 6 направлениям (набранное количество баллов/максимальное количество баллов) *100	71%	80%	95%	100%
Создание цифровой образовательной среды	Создана медиатека, справочник цифровых образовательных ресурсов, онлайн-уроки лучших преподавателей, с помощью которых педагоги смогут применять в воспитательном процессе Разработаны Локальные акты.	Доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы	71%	80%	95%	100%
Вовлеченность воспитанников в интеллектуальную,	Воспитанники МДОУ активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня	Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники	12	18	20	22

творческую, спортивную, проектную и иную деятельность		Доля призеров и победителей от общего числа участников	8%	10%	12%	15%
Расширение спектра предлагаемых платных услуг дополнительного образования	Сохранение и увеличение количества программ платного дополнительного образования	количество	5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5
Выполнение муниципального задания	Сохранение контингента воспитанников	Данные из муниципального задания	100%	100%	100%	100%
Использование педагогами в работе метода педагогического проектирования (патриотической, экологической направленности и профессионального самоопределения)	Разработаны и реализованы проекты (патриотической, экологической направленности и профессионального самоопределения)	Число проектов	8	12	16	20
Применение информационных технологий педагогическими работниками	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательной деятельности	Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательной деятельности (% от общей численности педагогов)	63%	90%	100%	100%
Подготовка детей к школе	Высокий уровень развития при подготовке к школе	Доля детей, готовых к школьному обучению (количество детей готовых к школьному обучению/общему числу детей, идущих в школу)*100%	100	100	100	100
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ	Открыты инклюзивные группы	Количество открываемых групп	2	2	2	2

Положительный рейтинг ДОУ	Стабильно – высокий рейтинг ДОУ в образовательной инфраструктуре района Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Независимая оценка качества дошкольного образования	80%	83%	86%	90%
Задача 2. Развивать профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования						
Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами	Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП	% от общей численности педагогических работников	100%	100%	100%	100%
Соответствие уровня образования и профессиональной компетентности педагогов требованиям ПСП	Уровень образования и профессиональной компетентности педагогических работников соответствует нормативным требованиям	(Кол-во пед. работников, имеющих образование, отвечающее требованиям ПСП/ Общее кол-во педагогических работников) * 100%	100%	100%	100%	100%
		Мониторинг педагогических компетенций ((количество пед. работников с высоким и средним уровнем/к общему числу пед. работников) *100)	75%	82%	90%	100%
Организация непрерывного обучения кадров на КПК	Обучение педагогов на КПК проводятся регулярно, согласно графику Наличие в плане-графике курсов работы с онлайн-форматами и новыми технологиями обучения	Доля педагогов, ежегодно обучающихся по программам КПК (% от общей численности педагогов)	Не менее 25%	Не менее 25%	Не менее 25%	Не менее 25%
Оптимальная аттестация педагогических кадров	Педагоги ДОУ аттестованы и имеют квалификационную категорию	Доля педагогов аттестованных на квалификационную категорию) (кол-во педкадров, аттестованных на квал. категорию/ Общее кол-во	39%	48%	55%	75%

		пед. работников) *100%				
Положительная динамика привлечения педагогов ОО к участию в конкурсных мероприятиях	Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональных («Педагогический дебют»)	Доля педагогов, привлечённых к участию в конкурсных мероприятиях (% от общей численности педагогов)	15%	21%	24%	27%
Развитие навыков работы в современной образовательной среде (в том числе цифровой)	Педагог умеет пользоваться онлайн-курсами, роботами и планшетами	Доля педагогов, которые умеют пользоваться онлайн-курсами, роботами и планшетами (% от общей численности педагогов)	25%	40%	65%	100%
Совершенствование навыков работы с одарёнными детьми	Педагог умеет составлять индивидуальные учебные планы, программы.	Наличие индивидуальных учебных планов, программ по работе с одарёнными детьми	100%	100%	100%	100%
		наличие победителей и лауреатов в конкурсном движении	1-2	3-4	4-5	5-6 и более
Включение педагогов в систему наставничества	Молодые педагоги закреплены за педагогами-наставниками	Доля молодых педагогов, охваченных наставничеством (% охвата наставничеством)	25%	40%	65%	100%
Задача 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.						
Средний показатель заболеваемости	Стабильный показатель уровня заболеваемости	Число дней, пропущенных по болезни за отчет. период/ Среднесписочное кол-во детей	Не более 19 дней	Не более 19 дней	Не более 19 дней	Не более 19 дней
Обеспечение высокого уровня развития движений и двигательных способностей детей	Стабильная динамика физической подготовленности детей, достаточный уровень развития основных видов	Данные педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»	Не менее 80%	Не менее 80%	Не менее 80%	Не менее 80%

	движений					
Организация дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	Оказаны дополнительные образовательные услуги спортивно-оздоровительной направленности для детей 5-7 лет.	% от общей численности детей 5-7 лет (Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги спортивно-оздоровительной направленности /общая численность воспитанников 5-6 лет) *100%	Не менее 16% (одна группа а 20 человек)	Не менее 16% (одна группа 20 человек)	Не менее 16% (одна группа 20 человек)	Не менее 16% (одна группа 20 человек)
Задача 4. Обеспечить условия для повышения социальной и психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства						
Удовлетворенность родителями качества образования	Увеличена доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (кол-во положительных ответов /Общее кол-во родителей, принявших участие в анкетировании) *100%	83%	85%	88%	90%
Вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации программы дошкольного образования,	Родители активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе	Количество конкурсов, в которых приняли участие родители	6	10	12	15
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания,	Повышена компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Доля родителей, получивших консультативную помощь специалистов детского сада	28%	32%	36%	40%

обучения и развития детей						
Вовлечение всех участников образовательного процесса в добровольческое движение (волонтерство)	Разработан комплекс мероприятий по вовлечению участников образовательных отношений в волонтерское движение. Создан волонтерский отряд из родителей, воспитанников, педагогов.	Доля семей вовлеченных в волонтерское движение		10%	17%	20%

8. План мероприятий по реализации Программы развития.

Направления, мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
Нормативно – правовое обеспечение			
1. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 246»	январь-март 2021 г.	Творческая группа по разработке Программы развития	Разработан план мероприятий по направлениям
2. Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Февраль-апрель 2021, далее по мере появления документов	Заведующий	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников
3. Приведение локальных актов МДОУ «Детский сад № 246» в соответствие с требованиями разработки и реализации Программы	По мере издания документов	Заведующий	Изданы локальные акты
4. Доработка положения о моральном и материальном стимулировании персонала	февраль-март-2021 г.	Творческая группа по разработке	Сохранено стимулирование педагогических работников; повышена активность деятельности педагогических

		Программы развития	работников; увеличена заработная плата педагогических работников
5. Заключение договоров с социальными партнерами	в течение реализации Программы развития	Заведующий	Функционирует система взаимодействия с различными службами и организациями
Организационно – методическое обеспечение			
1. Педсовет Принятие Программы развития МДОУ «Детский сад № 246» на 2021-2024 гг.	март 2020 г.	Заведующий, ст. воспитатели	Принята Программа развития МДОУ «Детский сад № 246» на 2021-24 гг.
Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы	в течение всего срока	Заведующий, ст. воспитатели	Обновлен банк нормативно-правовых документов, библиотека методической и художественной литературы и ознакомлены сотрудники
2. Оценка соответствия квалификации работников учреждения положениям профессиональных стандартов	ежегодно апрель	Старшие воспитатели	Уровень образования педагогических работников соответствует нормативным требованиям
5.Проведение анализа предметно - развивающей среды МДОУ «Детский сад № 246» (заполнение карт самооценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО)	ежегодно сентябрь-октябрь	ст. воспитатели, педагоги, ТГ по модернизации РППС в ДОУ	Динамика образовательного потенциала пространства ОУ
6. Консультация «Оформление паспортов РППС групп, кабинетов специалистов, залов»	сентябрь 2020 г. дополнение ежегодно	ТГ по модернизации РППС в ДОУ	Разработаны паспорта РППС групп, кабинетов специалистов, залов
7.Организация и проведение творческих отчетов педагогов о работе по индивидуальной методической теме	ежегодно май	Старшие воспитатели, педагоги	Педагогами разработаны планы самообразования, выбраны методические темы, проведена работа по теме, составлен творческий отчет
8.Создание базы данных о деятельности педагогов МДОУ«Детский сад № 246» (заполнение Карты профессионального роста педагога)	в течение года	Старшие воспитатели, педагоги	Создана база данных о деятельности педагогов
9. Обмен мнениями - Анализ работы по выполнению реализации этапов Программы	ежегодно декабрь	Заведующий, педагоги	Обсуждение реализации Программы развития: отмечены положительные

развития МДОУ «Детский сад № 246»			стороны, выделены проблемы и намечены пути их решения
Работа с педагогическим коллективом			
Создание условий для формирования ключевых профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональными стандартами: • Семинары-практикумы • консультации • педсоветы • мастер-классы • участие в творческих конкурсах • развитие сети творческих групп • организация наставничества	постоянно	Заведующий, ст. воспитатели	Проведены мероприятия с использованием активных форм и методов работы со взрослыми в соответствии с годовым планом учреждения и департамента образования мэрии г. Ярославля Педагоги участвуют в творческих конкурсах различного уровня, в т.ч. «Педагогический дебют» В МДОУ «Детский сад № 246» развита сеть творческих групп Молодые педагоги обучаются на рабочем месте – организована система наставничества
Практические семинары по освоению интерактивного и мультимедийного оборудования	Постоянно	Руководитель ТГ «Освоение и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс»	Педагогическими работниками активно применяются информационные технологии и обеспечено широкое использование электронных образовательных ресурсов.
Представление опыта дошкольной образовательной организации: • мастер-классы для педагогов г. Ярославля • сайт ДОУ	ежегодно	старшие воспитатели педагоги	Проведены мастер-классы На сайте МДОУ «Детский сад № 246» созданы страницы педагогов с обновляющейся информацией
Повышение профессиональной компетентности	ежегодно	Заведующий,	Большая часть педагогов аттестована на

педагогов МДОУ: • Аттестация на кв. категорию • Курсы повышения квалификации • Участие в педагогических сообществах		ст. воспитатели	квалификационные категории Воспитатели и специалисты обучены на курсах повышения квалификации Члены педагогического коллектива зарегистрированы в педагогических сообществах
Составление (корректировка) перспективного плана-графика посещения КПК	ежегодно май	ст. воспитатели	Составлен/скорректирован план-график посещения КПК на 3 года
Формирование заявок на КПК	ежегодно июнь-август (ГЦРО) октябрь-ноябрь (ИРО)	ст. воспитатели	Сформированы заявки на КПК
Объединение педагогов для работы в творческие группы с учетом профессиональных склонностей и интересов.	ежегодно сентябрь - октябрь	Заведующий, ст. воспитатели	Организовано продуктивное функционирование творческих групп. Педагогические кадры участвуют в планировании работы МДОУ «Детский сад № 246»
Работа с педагогами по выбору темы самообразования и собеседование по разработке индивидуальных планов по работе над темой	ежегодно сентябрь – октябрь	ст. воспитатели	Проведены семинар-практикум по выбору темы самообразования и индивидуальные консультации по разработке планов самообразования Педагогами выбраны темы для самообразования, разработаны планы
Изучение современных форм, методов и приемов, применяемых в работе с детьми (обмен опытом, открытые просмотры)	в течение года	Ст. воспитатели, педагоги	Проведены открытые просмотры в соответствии с годовым планом, организованы взаимопосещения воспитателями различных режимных моментов, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы по актуальным вопросам по взаимодействию с воспитанниками

Участие в работе творческих групп	в течение года	Ст. воспитатели, педагоги	Педагоги активно участвуют в работе творческих групп, составе жюри внутренних конкурсов
Работа с педагогами по организации, наполнению и преобразованию РППС (педчасы, индивидуальные консультации, анализ, анкетирование)	в течение года	Ст. воспитатели, педагоги	Членами педагогического коллектива получена информация по организации РППС в группах, предложены конкурсы по оформлению отдельных центров, проводится ежегодный анализ РППС, тестирование на всероссийских педагогических порталах
Закрепление молодых педагогов за педагогами наставниками	в начале учебного года	заведующий, ст. воспитатель	Разработаны Локальные акты о наставничестве, планы работы
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, как с основными социальными заказчиками			
Ознакомление родителей (ЗП) с Программой развития МДОУ «Детский сад № 246» через размещение на сайте ДОУ	в течение всего срока	Заведующий, администратор сайта	Размещена информация о Программе на сайте организации.
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в различных мероприятиях (праздниках, проектах, конкурсах и т.д.)	в течение года	Педагоги	
Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг	ежеквартально	Педагоги, ст. воспитатели	Родители (ЗП) участвуют в независимых процедурах оценки качества образования
Информирование по дополнительному образованию дошкольников (анализ потребностей, анкетирование на удовлетворенность)	в течение года	Руководители творческих групп	Изучен спрос населения на дополнительное образование. Проведен мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных образовательных услугах
Размещение информации о жизни детского сада на официальном сайте ДОУ	ежемесячно	администратор сайта	Ежемесячно и по мере поступления обновляется информация о деятельности ДОУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Постоянно	Воспитатели	Повышена компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей
Развитие отношений с окружающим социумом			
Обсуждение механизма взаимодействия с социальными партнерами (Заключение договоров - по возможности)	ежегодно	Заведующий, зам. зав по АХР	Определены организации для взаимодействия (библиотека, ГИБДД, Пожарная часть, родители, поликлиника № 2, ИРО, ГЦРО и т.д.)
Участие в выставках, фестивалях и конкурсах разных уровней	ежегодно	Педагоги, ст. воспитатели	Педагоги участвуют в мероприятиях различного уровня
Взаимодействие с детскими садами микрорайона, города	в течение всего срока	старшие воспитатели	Осуществлен обмен практическим педагогическим опытом на уровне района, города
Формирование положительного имиджа МДОУ через СМИ – электронная газета «Кроха», дни открытых дверей, публичные отчеты, публикация результатов самообследования на сайте МДОУ.	постоянно	Заведующий, педагогический коллектив	Стабильно высокий рейтинг ДОУ в образовательной инфраструктуре района
Укрепление материально – технической базы			
1. Анализ предметно –развивающей среды МДОУ	ежегодно сентябрь	Заведующий, педагоги	Проведен анализ РППС в помещениях и на территории ДОУ, определены направления развития
2. Приобретение игрового и дидактического оборудования	постоянно	ст. воспитатели, зам. зав. по АХР, гл. бухгалтер	Приобретено игровое, спортивное, дидактическое, мультимедийное и интерактивное оборудование
			Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
Составление плана реализации административно-хозяйственной деятельности МДОУ на 2021-2024 гг.	март-май 2021 г.	Заведующий, зам. зав. по АХР гл. бухгалтер	Реализован план административно-хозяйственной деятельности МДОУ. Созданы оптимальные условия для

			организации педагогического процесса Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Дополнительно имеются средства от ведения платных образовательных услуг.
Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми.			
1. Педагогическая диагностика индивидуального уровня развития детей	Сентябрь Май	Педагоги	Положительная динамика показателей мониторинга индивидуального развития обучающихся
2. Оформление/пополнение развивающей среды в группах и залах для формирования самостоятельности и инициативы воспитанников	Сентябрь пополнение в течение года	Педагоги	Создана РППС: • подобрано необходимое оборудование, дидактические и методические пособия, игры (см. Примерный перечень для формирования РППС в соответствии с ФГОС ДО для младшей, средней, старшей и подготовительной групп и для кабинетов ДОО) • соблюдены принципы организации пространства
3. Участие воспитанников в реализации проектной деятельности	В течение года	Педагоги	Разработаны/реализованы проекты (патриотической, экологической направленности и профессионального самоопределения)
4. Участие воспитанников МДОУ в творческих мероприятиях различной направленности	Ежегодно	Педагоги	Воспитанники вовлечены в интеллектуальную, творческую, спортивную и иную деятельность (грамоты, дипломы, сертификаты)
5. Освоение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий	Постоянно	Педагоги	Увеличена доля педагогов, использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии в профессиональной деятельности
6. Смещение акцентов с НОД на образовательную	Постоянно	Педагоги	Реализован индивидуальный подход в ходе

деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов и на возможности самостоятельной образовательной деятельности детей			воспитательно-образовательной деятельности, применяется экспериментирование, предоставление права выбора партнеров и материалов по совместной деятельности, проектная деятельность ориентирована на интересы детей
7. Организация и расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг	Ежегодно	Заведующий, ст. воспитатели, Педагоги	Разработаны дополнительные образовательные программы различной направленности. Увеличена доля воспитанников МДОУ «Детский сад № 246», получающих дополнительные образовательные услуги
Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ: • разработка АОП и ИОМ • Проведение индивидуальной работы • Диагностика • Создание РППС	В течение всего срока	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог учитель-логопед	Открыты инклюзивные группы Создана доступность получения образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями.

8.1 План реализации административно-хозяйственной деятельности МДОУ на 2021-2024 г.

Реализация	Средства муниципального бюджета	Тыс. руб.	Привлеченные средства	Тыс. руб.
2021 год	1. Ремонт * Ремонт раздевалки (группа № 1) 2. Приобретение * Детская посуда * Мягкий инвентарь 3. Приобретение мягкого игрового уголка	101 10	1. Ремонт * Ремонт тамбура 2. Установка и монтаж системы СОТУ 3. Приобретение ноутбука для педагога-психолога.	78 287 35
2022 год	1. Ремонт * Спил (омолаживание) деревьев * Замена дверей эвакуационных выходов из групп 1,2 2. Приобретение уличного	100 50	1. Ремонт * Замена оконных блоков (корпус А) * Замена оконных блоков (корпус Б) 2. Замена светильников на	609 350 50

	оборудования 3. Обновление методического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования 4. Приобретение развивающих игр	30	светодиодные в групповых помещениях №3,4	
2023 Год	1. Ремонт *ремонт пищеблока (корпус А) 2. Приобретение детской мебели 3. Приобретение развивающих игр 4. Обновление методического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования	344	1. Ремонт *Ремонт фасада (Корпус А 2. Приобретение компьютера для бухгалтерии	343 40
2024 год	1.Ремонт *ремонт пищеблока (корпус Б) 2. Приобретение *детской посуды *Мягкого инвентаря 3. Приобретение канцелярских товаров для образовательной деятельности		1. Ремонт *Ремонт фасада Корпус Б) 2. Приобретение компьютера для завхоза	369 40

8.2 Управление и отчетность по Программе развития.

Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация МДОУ «Детский сада № 246» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы. Рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий. Текущий контроль и координацию работы по Программе – старший воспитатель, творческая группа.

Систематически проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы (на родительских собраниях).