

компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования нового поколения

* 1. Задачи:
* совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
* овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
* изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий
* развитие в ДОУ инновационных процессов.

1. **Порядок работы над темой самообразования**

Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов

* 1. Первый этап – выбор темы и сроков работы(приложение № 1 к Положению)

3.1.1 Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельнои согласовывается со старшим воспитателем.

Тема самообразования определяется исходя из:

* основных направлений работы учреждения;
* затруднений педагогов;
* специфики их индивидуальных интересов.
  + 1. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от года до пяти лет в зависимости от обширности выбранной темы: краткосрочный – 1 год; среднесрочный – от 2 лет до 3 лет; долгосрочный – 3 – 5 лет
  1. Второй этап – составление индивидуального плана работы над темой (приложение № 2 к Положению)
  2. Третий этап – отслеживание педагогическими работниками работы по теме (Приложение № 3 к Положению)
  3. Четвертый этап – результаты работы и формы его представления (Приложение № 4 к Положению)
     1. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:
* Проведение открытого мероприятия (серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
* выступления (отчет) на заседании методического объединения, педсоветас последующим предоставлением письменного текста выступления (отчета) в методический кабинет;
* методические рекомендации;
* публикации в средствах массовой информации;
* творческий отчет;
* выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и т.п.).

1. Документация педагогических работников по самообразованию:

* индивидуальный план работы по теме самообразования;
* ежегодный отчет по теме самообразования;
* итоговый отчет по теме самообразования.

1. **Методы и источники самообразования**
   1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

* самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
* участие в различных формах методической работы на уровне ДОУ и/или муниципальном, региональном, федеральном;
* изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
* взаимопосещение различных мероприятий с их последующим анализом;
* анализ своей работы и ее результатов;
* участие в работе научных лабораторий и пр.;
* практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
* разработка программы, методических материалов, дидактического пособия и т.п.;
* подготовка статей (рефератов, докладов и др.).
  1. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личному и профессиональному росту:
* телевидение, газеты, журналы;
* литература (методическая, научно-популярная, публицистическая и др.);
* интернет, аудио-, видеоинформация на различных носителях;
* курсы повышения квалификации, в т.ч. и платные;
* мероприятия по обмену опытом (семинары, мастер-классы, конференции и пр.);
* театры, выставки, музеи и пр.;
* путешествия.

1. **Организация управления и контроля**
   1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется руководителями административной и методической структур ДОУ (далее – РАМС).
   2. В начале учебного года педагогические работники предоставляют РАМС тему самообразования и индивидуальный план работы, которые выносят на рассмотрение педагогического совета.
   3. Ежегодно (в апреле-мае) педагогические работники предоставляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в выбранной ими форме.
   4. В конце учебного года РАМС подводит итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
   5. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования всем заинтересованным лицам.
   6. Ежегодно РАМС проводится мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования | Год работы над темой | Форма отчета | Результат (конкретные изменения в работе /динамика/) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Права, обязанности и ответственность педагогических работников**
   1. Педагогические работники в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеют право:

* на участие во всех мероприятиях, проводимых в системе дошкольного воспитания различного уровня;
* представлять РАМС предложения по совершенствованию системы деятельности педагогических работников по самообразованию;
* запрашивать от РАМС сведения, необходимые для работы по самообразованию;
* на самостоятельный выбор темы, методов и источников по самообразованию;
* на самостоятельное определение сроков и формы отчета по самообразованию;
* на смену темы в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;
* на бесплатное пользование методическими, образовательными и научными услугами ДОУ (п. 8 ч. 3 ст. 47 Закона), на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п. 12 ч. 3 ст. 47 Закона);
* другими правами, установленными действующим законодательством.
  1. Педагогические работники обязаны:
* систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7 ч.1 ст.48 Закона).
  1. Педагогические работники несут ответственность:
* за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогического работника задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
* за своевременное составление и предоставление РАМС отчетов о работе по самообразованию.