

## **ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС**

**Начало обучения в школе — важный этап не только в жизни ребенка, но и его родителей. Как любой переходный период, он несет в себе множество перемен и сложностей. Что важно знать и понимать родителям, как помочь ребенку адаптироваться к новой жизненной ситуации?**

**Главное — поддержка.** Новая, незнакомая ситуация, освоение учебных видов деятельности кроме положительных эмоций вызывают у ребенка чувство тревоги, беспокойства, а нередко даже страха. Родители - это самые главные люди, которые могут помочь ребенку и оказать ему душевную поддержку, подбадривая, поощряя, повышая уверенность в своих силах. Важно проговаривать ребенку, что вы не сомневаетесь в том что у него все получится, что он обязательно справится, что он самый любимый и лучший. Это прибавляет ему уверенности в себе и своих способностях, он смелее адаптируется к новой учебной ситуации.

**Уметь слушать ребенка.** Чтобы помогать ребенку, надо как минимум знать, что с ним происходит. Уделяйте первокласснику как можно больше времени для общения. Он испытывает новые впечатления, и все это ему надо «переварить», переосмыслить, проговаривая ежедневные события в школе, ребенок справляется со стрессом новизны, чувствует, что он не одинок. Часто, устав на работе, родители не в состоянии внимательно отнестись к переживаниям и впечатлениям ребенка, тем самым оставляя его один на один со своими эмоциями и проблемами. Возьмите за правило ежедневно обсуждать с ребенком все то, что произошло в течение дня, с кем он общался, что делал и чувствовал.

**Показать ребенку, что учеба в школе — это интересно.** В начале учебной деятельности мотивация первоклассника носит в основном внешний характер, то есть ребенок учится в большей степени не для себя, а для других, в частности, для родителей. Активный интерес взрослых к тому, что происходит в школе, к результатам и достижениям ребенка, к материалу, который изучается в школе, поддерживает интерес первоклассника к учебному процессу, показывает значимость его школьной жизни для родителей. При этом важна именно эмоциональная заинтересованность родителей, а не формальное выполнение функции контроля над успеваемостью. Интерес детей к учебе и его утрата — одна из самых больших проблем в школе и в семье. Важно помнить, что заинтересованность школьника в учебе во многом зависит от степени включенности в процесс обучения и самих родителей. Считаете ли вы, что учиться в школе действительно интересно? Если вы искренне отвечаете «да», то велика вероятность, что так же будет считать и ваш ребенок.

**Ребенок подражает родителям.** Ребенок подражает родителям во всем: тому, как они реагируют на неудачи, каким образом преодолевают препятствия, как распоряжаются своим свободным временем и т.д. Лучший способ оказать помощь ребенку — дать ему образцы поведения в определенных ситуациях. Нет смысла рассказывать, что и как надо делать — много пройдет «мимо ушей». Родителям надо практически демонстрировать образцы поведения, в реальной жизни вести себя соответствующим образом. Например, вы хотите, что бы ваш ребенок много читал, то он должен видеть родителей дома с книгой, а не перед экраном телевизора или монитором компьютера.

**Уметь радоваться успехам ребенка.** Ребенок хочет гордиться своими достижениями и совсем не в одиночку. Он хочет, чтобы его достижения и радость разделяли близкие ему люди, родители. Не стоит слишком концентрироваться на неудачах первоклассника, надо больше радоваться его успехам. Нередко родители рассуждают так: «Это мелочи, ерунда, что ты принес одну 5 (звездочку) на неделе, а вот если бы это было каждый день...» Или: «Что за радость от 5 (звездочки) по рисованию, вот если бы по математике...» и т.д. Искренняя радость родителей за успехи поддерживает мотивацию ребенка к достижениям и формирует положительную самооценку.

**Отношение к ошибкам.** Широко распространенная фраза, что на ошибках учатся, в силу своей обыденности для многих потеряла свой первоначальный смысл. Ошибки — неотъемлемая часть обучения, именно через них и идет усвоение материала, отработка навыков. К недочетам и ошибкам надо уметь правильно относиться, их не следует бояться, их надо анализировать и исправлять. Установки - «не надо бояться ошибок», «не стоит исправлять свои слабые стороны, лучше развивать сильные» - и надо формировать у ребенка, чтобы повысить его веру в собственные успехи.

**Помочь общаться.** Если ребенок испытывает трудности в установлении контактов с одноклассниками, помогите ему решить эту проблему. Возьмите часть инициативы на себя: пригласите одноклассников в гости, обменяйтесь телефонами с родителями других детей, организуйте праздники, пригласите одноклассников на день рождения ребенка. Но помните, что это должно лишь послужить толчком для развития коммуникативных способностей ребенка, не пытайтесь общаться вместо него.

**Помните о советах других специалистов.** Специалисты-медики уделяют внимание таким моментам, как питание ребенка, режим дня, смена занятий и отдых. Рекомендации по этим вопросам имеют практическую ценность, и следование им, несомненно, дает плоды. Обращайтесь за советами, рекомендациями и помощью к классному руководителю, психологам, логопедам. Практически все сложности и проблемы «первоклассной» жизни решаемы, не пугайтесь перемен и смело грызите гранит знаний вместе со своими маленькими учениками!