|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом  № 3 от 19.03.2014г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МДОУ детский сад № 246  № 02-04/44 от 14.04.2014г. |

**Плана методического сопровождения педагогов**

**на период введения ФГОС ДО**

**МДОУ детский сад № 246  
2014-2016гг.**

**Задачи:**

1.Создать в ДОУ информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ДО.

2.Обеспечить организационное сопровождение процессов введения ФГОС ДО.

3. Мотивировать педагогов на формирование субъектной позиции в отношении внедрения ФГОС ДО.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в области обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.

5.Разработать основную образовательную программу ДОУ.

6.Обеспечить проведение мониторинга результатов введения ФГОС ДО.

**Направления деятельности**

1. Информационное
2. Организационное
3. Методическое
4. Повышение профессиональной компетентности
5. Контрольно-аналитическое

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| **1 Информационное направление** | | | | | |
| 1.1 | Проведение информационно – методических совещаний с педагогами ДОУ по ознакомлению с нормативно – правовой документацией введения ФГОС ДО | | В течении 2014 – 2016 по мере выхода документов | Старший воспитатель  Заведующий | Педагоги ознакомлены с нормативно – правовой документацией |
| 1.2 | Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО | | В течение всего периода | Заведующий  Ст. воспитатель  Ответственный по сайту | Представлен на сайте через наглядную информацию и публичный отчет |
| 1.3 | Создание на официальном сайте учреждения тематической страницы отражающей деятельность ДОУ по введению ФГОС ДО | | 2014,  далее 1 раз в квартал | Ответственный за сайт  Ст. воспитатель | Страница сайта создана и пополняется |
| **2 Организационное направление** | | | | | |
| 2.1 | Создание творческой группы по разработке ООП | Октябрь  2014 | | Старший воспитатель | Разработка ООП ДОУ |
| 2.2 | Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах | В течение 2014 – 2016 г | | Старший воспитатель | Изучен передовой опыт |
| 2.3 | Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня | В течение 2014 – 2016 г. | | Старший воспитатель  заведующий | **Профессиональный рост педагогов** |
| 2.4 | Организация смотра-конкурса , на лучшие условия для игровой деятельности в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО | Февраль 2015г. | | Старший воспитатель  творческая группа | Совершенствование профессиональных умений, стимулирование творчества, предметно-пространственная среда |
| **3 Методическое направление** | | | | | |
| 3.1 | Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | | В течение всего периода | Старший воспитатель | Выставка литературы в методическом кабинете |
| 3.2 | Приведение ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы | | до 1.01.2016г. | Творческая группа, старший воспитатель | Структура и содержание ООП в соответствии с ФГОС ДО. |
| 3.3 | Разработка методических материалов по актуальным вопросам введения ФГОС ДО в работу ДОО | | 2014-2016гг. | Старший воспитатель, педагоги | Консультации в родительских уголках, на информационных стендах, на сайте ДОО, презентации, конспекты мероприятий. |
| 3.4 | Приобретение (создание) методических пособий в соответствии с ФГОС | | В течение всего периода | Старший воспитатель, педагоги | Создание условий для работы педагогов в соответствии с ФГОС ДО |
| 3.5 | Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. | | В течение всего периода | Старший воспитатель | Профессиональный рост педагогов  Публикации в СМИ |
| 3.7 | Деловая игра «Я знаю ФГОС ДО» | | В конце периода  Декабрь 2015г | Старший воспитатель | Систематизация знаний педагогов ФГОС ДО |
| **4 Повышение профессиональной компетентности педагогов** | | | | | |
| 4.1 | Организация постоянно действующего семинара по темам:   * ФГОС ДО цели и содержание; * Принципы реализации ФГОС * Структура ФГОС ДО Требования к условиям освоения ООП * Принципы построения предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО * Целевые ориентиры * Проектная и исследовательская деятельность дошкольников * Интеграция образовательных областей * Комплексно – тематическое планирование * Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | | В течение 2014 – 2015 г. | Старший воспитатель | Повышение профессионального уровня педагогов |
| 4.2 | Круглый стол «Преемственность ФГТ и ФГОС: общее и отличия» (см. приложение 2) | | Март 2014 | Старший воспитатель | Повышение профессионального уровня педагогов |
| 4.3 | Консультация «Современны педагогические технологии обучения дошкольников» | | Февраль 2015 | Старший воспитатель | Повышение профессионального уровня педагогов |
| 4.4 | Мастер- класс «Интеграция работы воспитателя и педагога-психолога, использование игровых технологий в процессе НОД» | | Апрель 2014 | Воспитатель  Педагог-психолог |
| 4.5 | Круглый стол: «Целевые ориентиры и формирование предпосылок УУД дошкольника» | | Май 2015 | Педагог – психолог  Старший воспитатель |
| 4.6 | Самостоятельная игровая деятельность - форма организации детской жизни (с учётом ФГОС ДО). | | Декабрь 2014 | Старший воспитатель |
| 4.7 | Развитие элементарных математические представлений и умственных способностей дошкольников в процессе НОД, с учётом ФГОС. | | Март 2015 | Старший воспитатель |
| 4.5 | Коммуникативный тренинг компетентности педагогов «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС ДО» | | Октябрь 2015 | Педагог -психолог | Педагоги мотивированы на принятие и реализацию ФГОС ДО |
| **5 Контрольно-аналитическое** | | | | | |
| 5.1 | Мониторинг уровня готовности педагогических кадров к введению ФГОС ДО через анкетирование | | апрель 2014 | Старший воспитатель | Выявлены потребности и проблемы. Проведен анализ затруднений педагогов |
| 5.2 | Анализ развивающей предметно – пространственной среды на основе требований в соответствии с ФГОС ДО | | Август – сентябрь 2014 | Старший воспитатель | Аналитическая справка  Составлен перечень необходимого оборудования и методической литературы |
| 5.3 | Анализ обеспеченности методической литературой в соответствии с ФГОС ДО | | август 2014 | Старший воспитатель |
| 5.4 | Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ДО | | август 2014 | Старший воспитатель | Аналитическая справка  Составлен план – график прохождения КПК ФГОС ДО и прохождения аттестации |
| 5.5 | Контроль:   * Выполнение плана – графика курсовой подготовки   -заказа и закупки методической литературы   * - приведения в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно – пространственной среды * -своевременное размещение информации на сайте и информационных стендах ДОУ | | В течении 2014 - 2015 | Заведующий  Старший воспитатель | Аналитический отчет |
| 5.6 | Анализ работы ДОУ по введению ФГОС ДО. | | В конце периода | заведующий  Старший воспитатель  Педагог - психолог | Выявлены проблемы, намечены пути решения |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом  № 3 от 19.03.2014 | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МДОУ детский сад № 246  № 02-04/44 от 14.04.2014г. |

**План – график проведения мероприятий**

**для педагогов на период введения ФГОС ДО**

**МДОУ детский сад № 246  
2014-2016 гг.**

**Задачи:** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в области обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Семинар: «ФГОС ДО цели и содержание» | 29.01. 2014 | Асташенко Г.В. |
| 2 | Круглый стол «Преемственность ФГТ и ФГОС: общее и отличия» (см. приложение 2) | 12.03. 2014 | Асташенко Г.В. |
| 3 | Семинар: «Принципы реализации ФГОС ДО» | 05.02. 2014 | Асташенко Г.В. |
| 4 | Семинар «Структура ФГОС ДО Требования к условиям освоения ООП» | 10.04.2014 | Асташенко Г.В. |
| 5 | Семинар «Принципы построения предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» | 10.09.2014 | Асташенко Г.В. |
| 6 | Семинар «Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ» | 15.10.2014 | Асташенко Г.В. |
| 7 | Семинар «Проектная и исследовательская деятельность дошкольников» | 03.12.2014 | Коенен Л.А. |
| 8 | Семинар «Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» | 19.11.2014 | Самодурова О.А.  Козлова Ю.С.  Асташенко Г.В. |
| 9 | Семинар «Интеграция в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | 12.04.2015 | Самодурова О.А.  Козлова Ю.С. |
| 10 | Круглый стол: «Целевые ориентиры и формирование предпосылок УУД дошкольника» | 12.05. 2015 | Самодурова О.А. |
| 11 | Коммуникативный тренинг компетентности педагогов «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС ДО» | 07.10.2015 | Самодурова О.А. |
| 12 | Семинар «Инклюзивное образование. Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ» | 17.11.2015 | Асташенко Г.В. Самодурова О.А. |
| 13 | Семинар «Работа с одаренными детьми в ДОУ» | 24.02.2016 | Асташенко Г.В. Самодурова О.А. |

**Аналитическая справка**

**о выполнении плана методического сопровождения педагогов**

**на период введения ФГОС ДО**

**МДОУ детский сад № 246  
2014-2016гг.**

**Задачи:**

1.Создать в ДОУ информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ДО.

2.Обеспечить организационное сопровождение процессов введения ФГОС ДО.

3. Мотивировать педагогов на формирование субъектной позиции в отношении внедрения ФГОС ДО.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в области обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.

5.Разработать основную образовательную программу ДОУ.

6.Обеспечить проведение мониторинга результатов введения ФГОС ДО.

**Направления деятельности**

1. Информационное
2. Организационное
3. Методическое
4. Повышение профессиональной компетентности
5. Контрольно-аналитическое

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| **1 Информационное направление** | | | | | |
| 1.1 | Проведение информационно – методических совещаний с педагогами ДОУ по ознакомлению с нормативно – правовой документацией введения ФГОС ДО | | В течении 2014 – 2016 по мере выхода документов | Старший воспитатель  Заведующий | Педагоги ознакомлены с нормативно – правовой документацией |
| 1.2 | Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО | | В течение всего периода | Заведующий  Ст. воспитатель  Ответственный по сайту | Представлен на сайте через наглядную информацию и публичный отчет |
| 1.3 | Создание на официальном сайте учреждения тематической страницы отражающей деятельность ДОУ по введению ФГОС ДО | | 2014,  далее 1 раз в квартал | Ответственный за сайт  Ст. воспитатель | Страница сайта создана и пополняется |
| **2 Организационное направление** | | | | | |
| 2.1 | Создание творческой группы по разработке ООП | Октябрь  2014 | | Старший воспитатель | Разработана ООП ДОУ «Детски сад № 246»  **Приказ № 02.04/45 от 14.04.2014** |
| 2.2 | Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах | В течение 2014 – 2016 г | | Старший воспитатель | Изучен передовой опыт |
| 2.3 | Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня | В течение 2014 – 2016 г. | | Старший воспитатель  заведующий | **Информационные справки о** **передовом, инновационном опыте 2014 -2016 гг** |
| 2.4 | Организация смотра-конкурса , на лучшие условия для игровой деятельности в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО | Февраль 2015г. | | Старший воспитатель  творческая группа | Совершенствование профессиональных умений, стимулирование творчества, предметно-пространственная среда  **Приказ № 02-04/38 от 01.12.2014** |
| **3 Методическое направление** | | | | | |
| 3.1 | Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | | В течение всего периода | Старший воспитатель | Обновлен комплект методической литературы в соответствии с ФГОС **Аналитическая справка материально – технического оснащения образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 246» от 10.11.2016 г. № 91** |
| 3.2 | Приведение ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы | | до 1.01.2016г. | Творческая группа, старший воспитатель | Структура и содержание ООП в соответствии с ФГОС ДО  **Протокол № 3 от 15.12.2015. приказ № 30 от 15. 12. 2015.** |
| 3.3 | Разработка методических материалов по актуальным вопросам введения ФГОС ДО в работу ДОО | | 2014-2016гг. | Старший воспитатель, педагоги | Консультации в родительских уголках, на информационных стендах, на сайте ДОО, презентации, конспекты мероприятий.  Анкетирование.  Карты контроля |
| 3.4 | Приобретение (создание) методических пособий в соответствии с ФГОС | | В течение всего периода | Старший воспитатель, педагоги | Создание условий для работы педагогов в соответствии с ФГОС ДО  **Аналитическая справка материально – технического оснащения образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 246» от 10.11.2016 г. № 91** |
| 3.5 | Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. | | В течение всего периода | Старший воспитатель | Профессиональный рост педагогов  Публикации в СМИ  **Информационные справки о** **передовом, инновационном опыте 2014 -2016 гг** |
| 3.7 | Деловая игра «Я знаю ФГОС ДО» | | Декабрь 2015г | Старший воспитатель | **Протокол № 2 от 02.12.2015г.** |
| **4 Повышение профессиональной компетентности педагогов** | | | | | |
| 4.1 | Организация постоянно действующего семинара по темам:   * ФГОС ДО цели и содержание; * Принципы реализации ФГОС * Структура ФГОС ДО Требования к условиям освоения ООП * Принципы построения предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО * Целевые ориентиры * Проектная и исследовательская деятельность дошкольников * Интеграция образовательных областей * Комплексно – тематическое планирование * Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | | В течение 2014 – 2016 г. | Старший воспитатель | Повышение профессионального уровня педагогов  Плана – график проведения мероприятий  для педагогов на период введения ФГОС ДО  МДОУ детский сад № 246 2014-2016 гг.  **Приказ № 02-04/44 от 14.04.2014г.** |
| 4.2 | Круглый стол «Преемственность ФГТ и ФГОС: общее и отличия» (см. приложение 2) | | Март 2014 | Старший воспитатель | Повышение профессионального уровня педагогов  Плана – график проведения мероприятий  для педагогов на период введения ФГОС ДО  МДОУ детский сад № 246 2014-2016 гг.  **Приказ № 02-04/44 от 14.04.2014г.** |
| 4.3 | Консультация «Современны педагогические технологии обучения дошкольников» | | Февраль 2015 | Старший воспитатель | Повышение профессионального уровня педагогов    **Годовой план МДОУ «Детский сад № 246» 2014-2015гг;**  **Годовой план МДОУ «Детский сад № 246» 2015-2016гг;** |
| 4.4 | Мастер- класс «Интеграция работы воспитателя и педагога-психолога, использование игровых технологий в процессе НОД» | | Апрель 2014 | Воспитатель  Педагог-психолог |
| 4.5 | Круглый стол: «Целевые ориентиры и формирование предпосылок УУД дошкольника» | | Май 2015 | Педагог – психолог  Старший воспитатель |
| 4.6 | Самостоятельная игровая деятельность - форма организации детской жизни (с учётом ФГОС ДО). | | Декабрь 2014 | Старший воспитатель |
| 4.7 | Развитие элементарных математические представлений и умственных способностей дошкольников в процессе НОД, с учётом ФГОС. | | Март 2015 | Старший воспитатель |
| 4.5 | Коммуникативный тренинг компетентности педагогов «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС ДО» | | Октябрь 2015 | Педагог -психолог | Педагоги мотивированы на принятие и реализацию ФГОС ДО  Плана – график проведения мероприятий  для педагогов на период введения ФГОС ДО  МДОУ детский сад № 246 2014-2016 гг.  **Приказ № 02-04/44 от 14.04.2014г.** |
| **5 Контрольно-аналитическое** | | | | | |
| 5.1 | Мониторинг уровня готовности педагогических кадров к введению ФГОС ДО через анкетирование | | апрель 2014 | Старший воспитатель | Выявлены потребности и проблемы. Проведен анализ затруднений педагогов **Аналитическая справка о результатах анкетирования от 12.04.2014г** |

