Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 246"

**Ежегодный отчет**

о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки

***«Инженерная школа для дошкольника»***

**за 2020/2021 учебный год.**

1. **Общая информация.**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Должность, квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Лату Марина Ивановна | Заведующий, соответствие занимаемой должности | Руководство и координация деятельности проекта |
| 2 | Асташенко Галина Владимировна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Координатор проекта: осуществление информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной деятельности педагогов включенных в инновационную деятельность |
| 3 | Самодурова Олеся Андреевна | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Разработка диагностического инструментария |
| 4 | Азимова Мария Алексеевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 5 | Козлова Юлия Сергеевна  | Воспитатель, первая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 6 | Лещенко Елена Владимировна  | Воспитатель, без категории | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 7 | Симакова Ирина Евгеньевна | Воспитатель, без категории | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие):**

 **МДОУ «Детский сад № 22»;**

 **МДОУ «Детский сад № 221»;**

 **МДОУ «Детский сад № 246»;**

 **МОУ КОЦ «Лад»;**

**МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич»;**

**МДОУ «Детский сад № 61»;**

**МДОУ «Детский сад № 69»;**

**2.Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021)**

**2.1.Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Реализация управленческой и педагогической практики организации сетевого взаимодействия участников проекта  | -проведение занятий по дополнительной модульной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Инженерная школа для дошкольника» -заседание рабочей группы по реализации проекта согласно плану | дополнительная модульная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Инженерная школа для дошкольника» | выстроено взаимодействие сетевых партнеров при реализации дополнительной модульной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме «Инженерная школа для дошкольника» в условия пандемии.  **В рамках модуля «Робототехника»**МДОУ «Детский сад № 2462» реализует Дополнительную [общеобразовательную общеразвивающую программу "Роботёнок" возраст обучающихся: 6-7 лет направленность программы: техническая](https://mdou246.edu.yar.ru/programma__robotenok_azimova_m_a_.docx) |
| 2 | Популяризация технического творчества и выявление технически одаренных детей среди сетевых партнеров | проведение сетевого техноконкурса по легоконструированию «Лего-детки» | положение и приказ о проведении техно-конкурса − пресс-релиз и пост-релиз о техно-конкурсе | выявление детей с инженерно-техническими способностями |
| 3 | Организация повышения квалификации педагогов в условиях дополнительного профессионального образования  | КПК «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы» | удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышение квалификации  | - выступление в рамках КПК- 27.10.2020 участие в работе межрегиональной научной -практической конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»- 6 удостоверений о повышении квалификации (56 часов педагоги МДОУ “Детский сад № 246») |
| 4 | Трансляция опыта сетевого взаимодействия  | проведение внутрифирменных мероприятий по теме инновационной практики | Мастер-классы, практикумы, консультации по содержанию, дидактике и методике инновационной практики  | - **17.11.2020** мастер-класс «Внедрение робототехники в образовательный процесс ДОУ» (МДОУ Детский сад №246);**- 21.04.2021** семинар ««Проектно-исследовательская деятельность, как способ формирования технических и изобретательских навыков дошкольников 6-7 лет» (МДОУ Детский сад №246); |
| 5 | Отражение событий инновационной практики образовательной сети | наполнение и развитие группы ВКонтакьте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»»

|  |
| --- |
|   |

 | информация в группе ВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» | - за отчетный период выставлено 11 постов (3 поста МДОУ «Детский сад №246»)- количество подписчиков увеличилось с 47 до 63 человек

|  |
| --- |
|   |

 |
| 6 | Соревновательная практика образовательной сети  | Городской конкурс проектов технического напрвления ДЕТСКИМИ RUKAMI. Конкурс проводился в рамках проекта «Интегратор сообществ кружкового движения ВОРК» (под брендом RUKAMI), Дрожной карты Кружкового движения и стратегии Национальной технологической инициативы.Сетевой дистанционный конкурс "Лего-детки" (организатор – ЦДТ "Лад")Региональный отборочный этап общероссийских соревнований «Инженерные кадры России» («ИКаРенок2021»)  | -положение и приказ о проведении городских конкурсов-пресс-релиз и пост-релиз соревновательных мероприятий-повышение мотивации учащихся к техническому творчеству; увеличение числа учащихся, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятияхприобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций. | -3 участников от МДОУ «Детский сад №246»6 участников от МДОУ «Детский сад №246»:Диплом 2 степени,Диплом 1 степени, участие в работе жюри – 1 педагогКомандное участие: 1 педагог, 2 воспитанника, 2 родителя.Диплом – 1 место, выход в финал – федеральный уровень. |
| 7. | Представление результатов инновационной практики образовательной сети родителям учащихся дошкольного возраста | родительскому сообществу образовательной сети представлены результаты инновационной практики и обозначены перспективы дальнейшего формирования инженерно-технических представлений дошкольников | Удовлетворенность родителей образовательными услугами участников проекта | 30.10.2020   Открытое занятие в дистанционном формате по робототехнике с использованием конструктора LegoWeDo (для родителей). |
| 8. | Приобретение учебной техники и дидактических средств | Закупка конструкторов LegoWeDo | 2 набора конструктора LegoWeDo-2, ноутбук | Lego- центр дополнили оборудованием: 2 набора конструктора LegoWeDo-2, ноутбук |

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов этапа инновационной деятельности**

- создано интерактивное сетевое взаимодействие среди участников проекта;

- созданы условия для повышения педагогической компетенции воспитателей (курсовая подготовка педагогического персонала по заявленной теме, организация методических мероприятий);

- создано ресурсное обеспечение проекта (кадровые – внутренняя структура МИП, работа управленческих команд в проекте, материально-технические, информационные ресурсы), нормативно – правовая база

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации на этапе инновационной деятельности**: дорогостоящее оборудование, финансирование

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационной деятельности:**

* социальный эффект: удовлетворенность родителей образовательными услугами участников проекта; повышение рейтинга участников проекта; увеличение числа социальных партнеров участников проекта; апробация организационно-управленческой модели образовательной сети;
* образовательный эффект: повышение мотивации педагогов к инновациям; повышение мотивации учащихся дошкольного возраста к техническому творчеству; увеличение числа учащихся дошкольного возраста, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности; вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
* экономический эффект: повышение качества и доступности образования и, как следствие, увеличение интеллектуального потенциала района, в котором территориально расположены участники проекта.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО Ярославля:**

- Поддержка ДОУ и педагогических работников в вопросах реализации федерального проекта “Цифровая образовательная среда».

-Повышение эффективности управления процессом реализации ФГОС дошкольного образования.

- Профессиональная самореализация педагогических работников ДОУ.

- Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.

- Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОУ.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

- Обеспечение качества образования через эффективное, рациональное управление ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.

- Реализация инновационной деятельности.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

- Сформированность проективной компетенции управленческой командой и педагогами ДОУ.

- Мотивация на дальнейший активный творческий процесс по использованию LEGO- технологии и робототехники в развитии технического творчества и выявление технически одаренных детей.

-Рост уровня педагогической информированности родительского сообщества.

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта**

- отзывы педагогического сообщества о проведенных мастер-классах, семинарах видеоролики,

- проекты мастер-классов, семинаров, конспекты,

- результаты соревновательной практики образовательной сети (дипломы, сертификаты),

 - результаты анкетирования родителей удовлетворённостью предоставляемой услуги.

* 1. **Презентация опыта инновационной деятельности, участие в мероприятиях различного уровня**

**Муниципальный уровень:**

**17.11.2020 г**. мастер-класс на платформе ZOOM «Внедрение робототехники в образовательный процесс ДОУ»

**21.04.2021 г**. семинар платформе ZOOM ««Проектно-исследовательская деятельность, как способ формирования технических и изобретательских навыков дошкольников 6-7 лет»

**Региональный уровень:**

**27.03. 2021 г.** представление и защита опыта работы по направлению: «Успешные практики использования интерактивных тренажеров, игр и игровых пособий для развития технического творчества, основ алгоритмики и программирования у детей дошкольного возраста» на региональном этапе Всероссийском робототехническом форуме дошкольных образовательных учреждений «ИКаРёнок 2021» (Инженерные кадры России).

**Федеральный уровень:**

**01.06. 2021 г.** представление и защита опыта работы по направлению: «Успешные практики использования интерактивных тренажеров, игр и игровых пособий для развития технического творчества, основ алгоритмики и программирования у детей дошкольного возраста» на Всероссийском робототехническом форуме дошкольных образовательных учреждений «ИКаРёнок 2021» (Инженерные кадры России).

.