**Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 246»**

                   Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246» г. Ярославля составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

              Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 2 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В контингент обучающихся, охваченных дошкольным образованием МДОУ «Детский сад № 246», входят дети с особыми образовательными потребностями, обусловленными тяжелыми нарушениями речи, и задержкой психического развития.            Для них разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
* обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей);
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
4. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
5. возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 246» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вариативная часть отражает развитие детей в социально – коммуникативном направлении. Выбор данного направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программы:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022г. Министерство просвещения Российской Федерации.

Парциальные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | Аннотация к программе |
| Программа музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста "Ладушки" И.Каплунова, И.Новосельцева | [Аннотация](https://mdou246.edu.yar.ru/annotatsiya_k_programme_ladushki.pdf) |
|  "ОБЖ для младших дошкольников" Н.С. Голицина | [Аннотация](https://mdou246.edu.yar.ru/obzh_mladshie_dosh__office_word.docx) |
| "ОБЖ для старших дошкольников" Н.С. Голицина, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова | [Аннотация](https://mdou246.edu.yar.ru/golitsina_obzh_word__2_.docx) |
| Коррекционно – развивающая программа: Программа эмоционального и волевого развития детей 3-6 лет" (Разработана на основе программы "Цветик -семицветик" Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой) педагог – психолог О.А. Самодурова | [Аннотация](https://mdou246.edu.yar.ru/emotsionalno_vol__samodurovaword__2_.docx) |
| Коррекционно – развивающая программа: "Формирование психологической готовности детей к школе" (Разработана на основе программы "Цветик – семицветик" Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой) педагог – психолог О.А. Самодурова | [Аннотация](https://mdou246.edu.yar.ru/pervoklassniki_2_.docx) |
| "Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению" А.С. Роньжина. | [Аннотация](https://mdou246.edu.yar.ru/adaptatsiya_word__2_.docx) |

Специальные программы:

Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПБ» Детство-пресс», 2015г.