

**Осень** у каждого человека своя со своими красками и своим настроением.  Для кого-то осень — радостная художница с разноцветными красками, для других — унылая, плачущая и тоскливая погода, для третьих осень — это веселые игры с шуршащими листьями и грибная пора, а для четвертых — сбор урожая. И всё это осень! Такая разная! И очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте увидел, как по-разному смотрят на одно и то же явление все люди! Как в одном и том же люди чувствуют совершенно противоположное настроение! И в этом нам поможет поэзия! Ведь в поэзии главное совсем не рифма, а тот образ, то настроение, которое она передает!

**Осенние стихи не предназначены для чтения друг за другом в один день. Это стихи-настроения, и каждое из них требует своей ситуации прочтения поэзии детям для того, чтобы малыш смог уловить, прочувствовать то, что хотел передать нам автор стихов.**

* *Оказались с малышом в парке и играли с разноцветными листьями?* Прочитайте строчки из стихотворения Т. Гусаровой «Осень-швея».
* *Дождь за окном и холодно,  дует сильный пронизывающий ветер и нельзя гулять?* Прочитайте стихотворение А. Плещеева «Скучная картина» и рассмотрите картинку.
* *Собрались рисовать осеннюю картинку или делать осеннюю аппликацию?* Прочитайте стихотворение З. Федоровской «Осень на опушке краски разводила», вспомните, какого цвета плоды, овощи, фрукты, осенние листья разных деревьев.
* *Пробуете свежую бруснику или варите вкуснейшее яблочно-брусничное варенье?* Вспомните строчки К. Бальмонта «Поспевает брусника, стали дни холодней…»

**В каждом стихотворении обращайте внимание ребенка на красивые выразительные слова, на интересные сравнения** — спросите «С кем/с чем сравнивает… поэт? Как интересно он придумал!!! А ты бы с чем сравнил..? На что еще похож…»  ( примеры таких сравнений:  «березы косы расплели», «рябина осень празднует, бусы красные надев»,  «орешник в серебре» и т.д.). Помогая малышу увидеть эти яркие образные выражения в стихах, Вы помогаете ему:

* обогатить словарный запас,
* научиться не просто смотреть, но и видеть мир глазами Человека, примечать в окружающем  интересное и красивое,
* вслушиваться в речь и замечать образные выражения,
* использовать их в сказках и рассказах своего сочинения,
* развиваете творческие способности и фантазию малыша.

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ: СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В КАРТИНКАХ

**1. ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ. *Ю. КАСПАРОВА***

*Листочки танцуют, листочки кружатся
И ярким ковром мне под ноги ложатся.
Как будто ужасно они занятые,
Зелёные, красные и золотые…
Листья кленовые, листья дубовые,
Пурпурные, алые, даже бордовые…
Бросаюсь я листьями вверх наугад —
Я тоже устроить могу листопад!*

**2. ОСЕНЬ-ШВЕЯ. *Т. ГУСАРОВА***

*Чтоб крошка земля без хлопот зимовала,
Ей осень лоскутное шьет одеяло.
Листок аккуратно к листку пришивает,
Сосновой иголкой стежок подгоняет.*

*Листочки на выбор – любой пригодится.
Вот рядом с багровым лиловый ложится,
Хоть очень по вкусу швее золотистый,
Сгодится и бурый, и даже пятнистый.*

*Скрепляет их бережно нить паутины.
Прекрасней, чем эта, не сыщешь картины.*



**3. ОСЕНЬ *М. САДОВСКИЙ***

*Берёзы косы расплели,
Руками клёны хлопали,
Ветра холодные пришли,
И тополи затопали.*

*Поникли ивы у пруда,
Осины задрожали,
Дубы, огромные всегда,
Как будто меньше стали.*

*Всё присмирело. Съёжилось.
Поникло. Пожелтело.
Лишь ёлочка пригожая
К зиме похорошела*

**4. ОСЕНЬ. *З. ФЕДОРОВСКАЯ***

*Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила:
Пожелтел орешник и зарделись клёны,
В пурпуре осеннем только дуб зелёный.
Утешает осень:
-Не жалейте лето!
Посмотрите – роща золотом одета!*

**Задание для детей по стихотворению:** Какие краски у осени? Что осенью оранжевое? Желтое? Пурпурное? Зеленое? Алое? Коричневое? Голубое? Серое? (Можно перечислить с ребенком не только листья деревьев, но и плоды, овощи и фрукты).



**5. СКУЧНАЯ КАРТИНА. А. ПЛЕЩЕЕВ**

*Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца…
Чахлая рябина
Мокнет под окном,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла!*



**Задание для детей:**

1. Почему осень называют унылой? Какое настроение передано в этом стихотворении? Чем оно отличается от предыдущих стихов?
2. А для тебя осень какая — радостная или унылая? Почему? Тебе нравится осень? Чем она тебе нравится, а чем — не очень нравится?
3. Если бы ты был поэтом, твое стихотворение об осени передавало бы какое настроение?

**6. ОСЕНЬЮ. *А. ПЛЕЩЕЕВ***

*Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит;
Ветер в поле воет;
Дождик моросит.
Воды зашумели
Быстрого ручья,
Птички улетели
В тёплые края.*

**7. УНЫЛАЯ ПОРА, ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ… *А.С. ПУШКИН***

*Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.*

**8. МЕЖ  РЕДЕЮЩИХ  ВЕРХУШЕК**  *А. ТВАРДОВСКИЙ*

*Меж редеющих верхушек
Показалась синева.
Зашумела у опушек
Ярко-жёлтая листва.
Птиц не слышно. Треснет мелкий
Обломившийся сучок,
И, хвостом мелькая, белка
Лёгкий делает прыжок.
Стала ель в лесу заметней,
Бережёт густую тень.
Подосиновик последний
Сдвинул шапку набекрень.*

**9.  ЕСТЬ В ОСЕНИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ… Ф.И. ТЮТЧЕВ**

*Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера…*

*Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто всё — простор везде,-
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.*

*Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко ещё до первых зимних бурь —
И льётся чистая и тёплая лазурь
На отдыхающее поле…*

**10. ОСЕНЬ. *К. БАЛЬМОНТ***

*Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.*

*Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.*

*Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.*

**Задание для детей:**

Обычно малыши спрашивают при чтении этого стихотворения, а как же будет плакать осень? Ведь она не человек! Попробуйте вместе с детьми обсудить, на что похожи слёзы (на капельки дождя). Восхититесь, как красиво сказал поэт о дожде! Как будто это осень плачет (ключевое слово здесь «как будто» — оно помогает детям понять переносный смысл этого выражения).



**11. ЗОЛОТОЙ ДОЖДЬ** **М. ЛЕСОВА**

*Листья солнцем наливались.*

*Листья солнцем пропитались.*

*Налились, отяжелели,*

*Потекли и полетели,*

*Зашуршали по кустам,*

*Поскакали по сучкам.*

*Ветер золото кружит,*

*Золотым дождём шумит!*

**12. ЛИСТЬЯ С ПОЛЕ ПОЖЕЛТЕЛИ*****МИХАИЛ ЛЕРМОНТОВ***

*Листья в поле пожелтели,
И кружатся и летят;
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.
Под нависшею скалою,
Уж не любит, меж цветов,
Пахарь отдыхать порою
От полуденных трудов.
Зверь, отважный, поневоле
Скрыться где-нибудь спешит.
Ночью месяц тускл, и поле
Сквозь туман лишь серебрит.*

13. **ОСЕННЕЕ УТРО *О. ВЫСОТСКАЯ***

*Жёлтый клён глядится в озеро,
Просыпаясь на заре.
За ночь землю подморозило,
Весь орешник в серебре.*

*Запоздалый рыжик ёжится,
Веткой сломанной прижат.
На его озябшей кожице
Капли светлые дрожат.*

*Тишину вспугнув тревожную
В чутко дремлющем бору
Бродят лоси осторожные,
Гложут горькую кору.*

*Улетели птицы разные,
Смолк их звонкий перепев
А рябина осень празднует,
Бусы красные надев.*

**14. ОСЕНЬ  *В. АВДИЕНКО***

*Ходит осень по дорожке,*

*Промочила в лужах ножки.*

*Льют дожди и нет просвета*

*Затерялось где-то лето.*

*Ходит осень,бродит осень.*

*Ветер с клёна листья сбросил.*

*Под ногами коврик новый,*

*Жёлто-розовый —кленовый.*

**15. ОСЕНЬ** ***Ю. КАПУСТИНА***

*В золотой карете,*

*Что с конём игривым,*

*Проскакала осень*

*По лесам и нивам.*

*Добрая волшебница*

*Всё переиначила,*

*Ярко-жёлтым цветом*

*Землю разукрасила.*

*С неба сонный месяц*

*Чуду удивляется,*

*Всё кругом искрится,*

*Всё переливается.*