**Дополнительная образовательная программа по развитию речи**

**«Говорушки»**

для детей 3-5 лет

срок реализации программы 18 месяцев

*Руководитель кружка:* Гусак Наталья Сергеевна – воспитатель первой квалификационной категории.

*Цель программы:* осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, своевременное предупреждение и устранениевозможных недочётов в речи детей, вовлечение их в активную речевую работу для наибольшей эффективности в овладении языком.

*Актуальность:* данной программы обусловлена необходимостью своевременного и правильного развития речи ребенка, так как это является залогом не только хорошей успеваемости в школе, но и гарантией правильного формирования всей психической деятельности ребенка, важнейшим условием его полноценного речевого и общего развития. Одновременно с речью развивается мышление, память, воображение. Дети с хорошей речью легко вступают в контакт со сверстниками, могут понятно излагать свои мысли и желания. Нормальное речевое развитие позволяют ребенку постепенно усваивать новые понятия, расширять свой запас знаний и представлений об окружающем. Речь и язык выполняет психическую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей.

*Режим организации занятий:*2 раза в неделю (8 раз в месяц)

(30 минут - 1 академический час)

*Ожидаемый результат:*

**Первый год обучения:**

Ребёнок 3-4 лет знает и умеет:

* правильно и четко произносить гласные звуки "А", "О", "У", "Ы", "И" изолированно, в словах и фразах;
* правильно и четко произносить согласные звуки "М", "Б", "П", "Т", "Д", "Н", "К", "Г", "Х", "Ф", "В", изолированно, в словах и фразах;
* уметь произвольно регулировать силу голоса (громко-тихо), темп (быстро-медленно) речи, речевое дыхание;
* использовать выразительные средства речи - темп и ритм, паузы, разнообразные интонации;
* понимать значение терминов "звук" и "слово";
* уметь выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
* рисовать вертикальные, горизонтальные, округлые линии, штриховать несложные предметы.
* читать наизусть потешки, загадки, небольшие стихотворения.
* отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений.

**Второй год обучения.**

Ребёнок 4-5 лет знает и умеет:

* правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
* различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;
* делить слова на слоги;
* дифференцировать твѐрдые и мягкие согласные, называть их изолированно;
* определять и называть первый звук в слове (в начале, в середине: в конце);
* произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
* рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;
* выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
* отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений;
* заучивать небольшие стихотворения;
* понимать и использовать в речи термины «звук», «буква».

За время обучения формируются умения понимать и выполнять учебную задачу, а также формируются такие качества, как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.

*Форма подведения итогов*реализации программы проводится в видеоткрытых занятий для родителей, анкетированияродителей.