**Дополнительная образовательная программа по развитию речи, обучение чтению.**

**«Грамотейка»**

для детей 5-7 лет

срок реализации программы 2 года

***Руководитель кружка:***

Крылова Анастасия Алексеевна –

учитель-логопед первой квалификационной категории.

***Цель программы* -** осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению. Правильная подготовка руки к письму, развитие интереса к написанию каких-либо единиц письма (слогов, слов, букв), точность, видение границ и аккуратность при письме.

***Актуальность программы.***

Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

***Сроки и время:***

Срок реализации Программы – 2 года.

Кружок «Грамотейка» организуется и проводится:

- 4-5 раз в месяц;

- 1 раз в неделю;

- день недели – среда;

- продолжительность – 25-30 минут.

***Планируемые результаты:***

***Первый год обучения.***

Ребенок к концу года знает и умеет:

* буквы и звуки русского алфавита;
* различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;
* делить слова на слоги;
* дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно;
* определять и называть первый звук в слове;

- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;

* выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
* составлять 2-3 предложения по картинке;
* отвечать на вопросы рассказа с помощью простых предложений;
* заучивать небольшие стихотворения;

***Второй год обучения.***

Ребенок к концу второго года обучения знает и умеет:

* буквы и звуки русского алфавита;
* правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
* понимает и использует в речи термины «звук», «буква»;
* определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
* различать гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
* делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную;
* пользоваться графическим обозначением звуков;
* записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами
* составлять 4-5 предложений по картине; по серии картинок, из личного опыта;
* читать слова, предложения, небольшие рассказы;
* отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
* уметь понимать и выполнять учебную задачу, а также проявлять такие качества как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.

 ***Форма подведения итогов*** реализации программы проводится в виде открытых занятий для родителей, тестовых занятий, анкетирования родителей.