Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 246"

**Ежегодный отчет**

о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки

***«Инженерная школа для дошкольника»***

**за 2019/2020 учебный год.**

1. **Общая информация.**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Лату Марина Ивановна | Заведующий, соответствие занимаемой должности | Руководство и координация деятельности проекта |
| 2 | Асташенко Галина Владимировна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Координатор проекта: осуществление информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной деятельности педагогов включенных в инновационную деятельность |
| 3 | Самодурова Олеся Андреевна | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Разработка диагностического инструментария |
| 4 | Азимова Мария Алексеевна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 5 | Козлова Юлия Сергеевна  | Воспитатель, первая квалификационная категория | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 6 | Лещенко Елена Владимировна  | Воспитатель, без категории | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |
| 7 | Симакова Ирина Евгеньевна | Воспитатель, без категории | Систематизация, разработка методических и практических материалов, апробирование продуктов проекта при его реализации внутри учреждения, презентация практического опыта. |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие):**

 **МДОУ «Детский сад № 22»;**

 **МДОУ «Детский сад № 221»;**

 **МДОУ «Детский сад № 246»;**

 **МОУ КОЦ «Лад».**

**2.Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020)**

**2.1.Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цели, задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения**  |
| **1.** | Разработка и описа-ние оганизационно-управленческоймо-дели образователь-ной сети | Визуализация и презентация организационно-управленческоймодели образовательной сети | Представление организационно-управленческой моделиобразовательной сети педагогическому сообществу муниципальной системы образования | **12.11.2019 года**Выступления: «Проект «Детский технопарк», как ресурс формирования и развития логико-математических, исследовательских и изобретательских умений детей 6-7 лет» (в рамках сетевого взаимодействия);«LEGO WeDoкак основной образовательный конструктор для детей дошкольного возраста» врамках семинара – практикума «Стажировка по вопросам повышения качества и доступности программ дополнительного образования детей»ГАУ ДПО ЯО ИРО (на базе МОУ КОЦ «ЛАД»)**27.11. 2019 года** Представлены результаты инновационной практики Мастер-класс «Проект «Детский технопарк», как ресурс формирования и развития логико-математических, исследовательских и изобретательских умений дошкольников в процессе изучения основ робототехники» (на базе МОУ КОЦ «ЛАД»). |
| **2.** | Создание единогоинформационногоресурса для участников образовательнойсети | Создание группыВКонтакте «Образовательная сеть «Инженерная школа длядошкольника»» | Представление пост-релизовмероприятий в рамках инновационной практики | -ссылка: https://vk.com/yartehnoschool- группа создана 19.10.2019 года-администрирование группы: МОУ КОЦ «ЛАД»- за отчетный период выставлено 24 поста.- 47 подписчиков из числа педагогических работни-ков учреждений-участников проекта. |
| **3.** | Создание участни-ками проекта внут-реннего информационного ресурса образовательной сети | Оформление раздела«Инновационная деятельность» на сайтеМДОУ "Детский сад №246" | Наполнение содержаниемраздела «Инновационнаядеятельность» на сайте МДОУ "Детский сад №246" | Раздел «Инновационная деятельность 2019-2020 учебный год» <https://mdou246.edu.yar.ru/veybwbgfk/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka.html> содержит- приказ департамента образования мэрии городаЯрославля от 30.07.2019 года № 01-05/609 «О при-присвоении статуса муниципальной инновационнойплощадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2019/2020 учебный год»;- проект;- презентацию проекта; -промежуточные отчеты по реализации инновационного проекта за I и II полугодие 2019-2020 учебного года. |
| **4.** | Разработка содержания инновационнойпрактики образовательной сети | Планирование образовательных, конкурсных и соревновательных мероприятий | Составление плана мероприятий инновационнойпрактики на 2020 год | План мероприятий образовательной сети на 2020 годпредставлен как предложения в план департамента образования мэрии города Ярославля и содержит- обучающие мастер-классы для педагогов- семинары-практикумы для педагогов- мероприятия для учащихся |
| **5.** | Организация повышения квалификации педагогов в условиях дополни-тельного профессионального образования | Планирование мероприятий по повышению квалификациипедагогических работников-участниковпроектной группы | Составление плана мероприятий по повышению квалификации на 2020 год | − 15.02.2019г повышение квалификации в АНО «НИИДПО» г. Москва по программе "Технология использования робототехники в дошкольном образовании" (удостоверение);10.11.2019. повышение квалификации в ООО «Международные образовательные проекты» «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Основы робототехники и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (удостоверение)− запись на корпоративном портале ГАУ ДПО ЯО ИРО на курсы повышения квалификации на 2020 год «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях развития современной техносферы»;- 25.10.2019г, участие в семинаре-практикуме " LEGO -конструирование. Конструирование цифр и букв. Письмо и счет с помощью кубиков LEGO " (свидетельство участника семинара);− 11.12.2019г. участие в межрегиональной научнопрактической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» (сертификат участника);- 08.04. Вебинар "Лего-конструирование и образовательная робототехника в ДОО как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста" (сертификат участника)- 10.04 онлайн мастер-класс для педагогов «Робототехника. Как это работает» (сертификат участника) |
| **6.** | Соревновательная практика образовательной сети (соревнования, фестивали, турниры) | Участие педагогов, воспитанников и их родителей в конкурсах. | Повышение мотивации учащихся к техническому творчеству; увеличение числа учащихся, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях | Конкурсы:Межрегиональный конкурса по робототехнике "РобоТех"(сертификаты участников)Всероссийский робототехнический Форум «ИКаРёнок» Сивохин Дмитрий, Ермачков Алексей, Александр Лодыжкин – диплом III степени |
| **7.** | Представление результатов инновационной практики образовательной сети родителям учащихся дошкольного возраста | родительскому сообществу образовательной сети представлены первые результаты инновационной практики и обозначены перспективы дальнейшего формирования инженерно-технических представлений дошкольников | Удовлетворен-ность родителей образовательны-ми услугами участников проекта | **12.12.2019г** Родительское собрание **"Образовательная робототехника в детском саду, как ресурс формирования и развития логико-математических, исследовательских и изобретательских умений"**.**11.02.2020**   Открытое занятие по робототехнике с использованием конструктора LegoWeDo (для родителей). |
| **8.** | Приобретение учебной техники и дидактических средств | Закупка конструкторов LegoWeDoалгоритмических , программируемых роботов  | В ДОУ создан Lego- центр: 7 наборов конструктора LegoWeDo;Программируемых роботов «Ботли» и «Мататалаб» | Выполнено |
| **9.** | Разработка содержания инновационной практики образовательной сети | анализ материально-технической, учебно-методической составляющей, интеллектуального потенциала сетевых партнеров с целью дифференциации функций в рамках взаимодействия (распределения модулей между организациями) | формирование программного обеспечения образовательной сети  | Разработка и апробирование сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инженерная школа для дошкольника». |
| **10.** | Организация внутрифирменного обучения (внутрифирменные семинары и мастер-классы) | проведение внутрифирменных мероприятий по теме инновационной практики | мастер-классы, практикумы, консультации по содержанию, дидактике и методике инновационной практики | - 26.02.20202 семинар-практикум на тему "Первые шаги в мультипликацию с использованием конструктора Lego". (на базе МДОУ №22)- семинар - практикум «Цифровая интерактивная развивающая среда для познавательного развития и инженерно-технического творчества дошкольников» МДОУ «Детский сад № 221» (Отменен указ Губернатора Ярославской области от 20.03.2020 г. № 53 «Об организации деятельности образовательных организаций Ярославской области»);- Семинар – практикум «Внедрение робототехники в образовательный процесс ДОУ» МДОУ «Детский сад № 246»(Отменен указ Губернатора Ярославской области от 20.03.2020 г. № 53 «Об организации деятельности образовательных организаций Ярославской области»). |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

В связи с эпидемиологической обстановкой в Ярославской области семинар – практикум: Семинар – практикум «Внедрение робототехники в образовательный процесс ДОУ»МДОУ «Детский сад № 246» перенесён на новый учебный год 2020/2021.

Итоговое мероприятие для обучающихся 2019/2020 учебного года не реализовано.

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов этапа инновационной деятельности**

- создано интерактивное сетевое взаимодействие среди участников проекта;

- созданы условия для повышения педагогической компетенции воспитателей (курсовая подготовка педагогического персонала по заявленной теме, организация методических мероприятий);

- создано ресурсное обеспечение проекта (кадровые – внутренняя структура МИП, работа управленческих команд в проекте, материально-технические, информационные ресурсы), нормативно – правовая база

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации на этапе инновационной деятельности**: дорогостоящее оборудование, финансирование

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационной деятельности:**

* социальный эффект: удовлетворенность родителей образовательными услугами участников проекта; повышение рейтинга участников проекта; увеличение числа социальных партнеров участников проекта; апробация организационно-управленческой модели образовательной сети;
* образовательный эффект: повышение мотивации педагогов к инновациям; повышение мотивации учащихся дошкольного возраста к техническому творчеству; увеличение числа учащихся дошкольного возраста, принявших участие в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности; вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
* экономический эффект: повышение качества и доступности образования и, как следствие, увеличение интеллектуального потенциала района, в котором территориально расположены участники проекта.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО Ярославля:**

 - Организация работы с заведующими и старшими воспитателями ДОУ по вопросам создания в ДОУ современной развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

- Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.

- Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОУ.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

- Обеспечение качества образования через эффективное, рациональное управление ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.

- Реализация инновационной деятельности.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

- Сформированность проективной компетенции управленческой командой и педагогами ДОУ.

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта**

Высокая оценка качества проводимых мероприятий; заинтересованность педагогической и родительской общественности в участии в мероприятиях в рамках инновационной деятельности.

* 1. **Презентация опыта инновационной деятельности, участие в мероприятиях различного уровня**

**12.11.2019 года**

Выступления в рамках семинара – практикума «Стажировка по вопросам повышения качества и доступности программ дополнительного образования детей»

ГАУ ДПО ЯО ИРО (на базе МОУ КОЦ «ЛАД»):

- «Проект «Детский технопарк», как ресурс формирования и развития логико-математических, исследовательских и изобретательских умений детей 6-7 лет» (в рамках сетевого взаимодействия);

- «LEGO WeDoкак основной образовательный конструктор для детей дошкольного возраста»

**27.11. 2019 года**

Представлены результаты инновационной практики:

- Мастер-класс «Проект «Детский технопарк», как ресурс формирования и развития логико-математических, исследовательских и изобретательских умений дошкольников в процессе изучения основ робототехники» (на базе МОУ КОЦ «ЛАД»).

.