**Визитка проекта**

**Ааптация детей раннего возраста к условиям ДОУ**

**Авторы ФИО, должность:**

* старший воспитатель Асташенко Г.В.
* педагог – психолог Хомутова О.В.
* старшая медицинская сестра Точелович Е.А.
* музыкальный руководитель Пожарицкая О.В.
* воспитатель Гусак Н.С.
* воспитатель Менькова Е.С..
* воспитатель Корзина М.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **МДОУ «Детский сад № 246»** |
| **Творческое название проекта** | **В детский сад без слёз** |
| **Цель проекта** | **Успешная адаптация детей к детскому саду.** |
| **Задачи проекта** | 1. **Снизить уровень тревожности детей и родителей, создать эмоционально благополучную обстановку.** 2. **Способствовать сохранению психического и физического здоровья детей.** 3. **Познакомить родителей и детей с условиями ДОУ** 4. **Создать комфортную предметно – пространственную развивающую среду, способствующую успешной адаптации детей к ДОУ.** 5. **Установить доверительные отношения между педагогами, ребёнком и родителями.** |
| **Вид проекта** | Подгрупповой, социальный, долгосрочный |
| **Тип проекта** | Информационно - практико - ориентированный |
| **Продолжительность проекта** | Сентябрь 2017 г. |
| **Образовательные области** | Физическое развитие, речевое развитие, эстетическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, игровая деятельность |
| **Участники проекта** | дети от 1,5 до 3-х лет, родители, педагоги ДОУ |
| **Актуальность темы** | Адаптационный период – серьезное испытание для малышей раннего возраста: из знакомой семейной обстановки он попадает в новые для него условия, что неизбежно влечет изменение поведенческих реакций ребенка, расстройство сна и аппетита. Ребёнок должен приспособиться к новым условиям, т.е. адаптироваться. Поэтому педагоги должны создать такие условия, которые ребёнком воспринимаются как безопасные, сохраняющие его физическое и психическое здоровье. |
| **Ожидаемые результаты (дети, родители, педагоги)** | 1. Благоприятное прохождение периода адаптации у детей : лёгкая и средняя формы адаптации составляют 80%, сохранение психического и физического здоровья детей 2. В группах создана для детей комфортная обстановка (ППРС, благоприятный микроклимат) 3. Установление доверительных отношений между ребёнком, педагогами и родителями. |

**План реализации проекта «В детский сад без слез»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема** | **Ответственный** |
| **1** | **28.08.2017** | **Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ** | **Хомутова О.В.**  **Асташенко Г.В.** |
| **2** | **30.08.2017** | **Лечебно – оздоровительная работа в ДОУ «Детском саду № 246»** | **Точелович Е.А.** |
| **3** | **05.09.2017** | **Физическое развитие детей раннего возраста** | **Гусак Н.С.** |
| **4** | **07.09.2017** | **Развитие игровой деятельности детей раннего возраста.** | **Корзина М.В.** |
| **5** | **12.09.2017** | **Речевое развитие детей раннего возраста** | **Гусак Н.С.** |
| **6** | **14.09.2017** | **Сенсорное развитие детей раннего возраста.** | **Менькова Е.С.** |
| **7** | **19.09.2017** | **Музыкальная деятельность детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.** | **Пожарицкая О.В.** |
| **8** | **26.09.2017** | **Круглый стол. Рефлексия.** | **Лату М.и.**  **Хомутова О.В.**  **Асташенко Г.В.** |

**Результат реализации проекта.**

1. Благоприятное прохождение периода адаптации у детей : лёгкая и средняя формы адаптации составляют 93%, сохранение психического и физического здоровья детей
2. В группах создана для детей комфортная обстановка (ППРС, благоприятный микроклимат)
3. Установление доверительных отношений между ребёнком, педагогами и родителями.

**Психологическая адаптация детей раннего возраста к ДОУ в 2017-2018 учебном году**



У 68 % детей (что составляет 34 человека) раннего возраста адаптация проходила в легкой форме, у 26% детей (13 человек) – в средней форме и у 6 % детей (3 человека) наблюдалась тяжелая форма протекания адаптации.