

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | «*Средний показатель пропущенных дней – 17,1 дня в год на одного ребенка*» |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:* с высшим образованием;
* с высшим педагогическим образованием;
* со средним профессиональным образованием;
* со средним профессиональным педагогическим образованием

  | человек | «*Общая численность педагогических работников – 16 человека, в том числе имеющих:**− высшее образование – 14 (8,2%);**− высшее образование педагогической направленности – 14 (8,2%);**− среднее профессиональное образование – 2 (1,1%);**− среднее профессиональное образование педагогической направленности –2 (1,1%)*» |
| Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:* с высшей;
* с первой

  | человек (процент) | «*Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:**− в общей численности педагогических работников – 8 человека (50%);**− высшая категория – 1 (0,5%);**− первая категория – 7 (4,1%)*» |
| Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:* до 5 лет;
* больше 30 лет
 | человек (процент) | «*Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**− до 5 лет – 3 (1,7%);**− больше 30 лет – 2 (1,1%)*» |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:* до 30 лет;
* от 55 лет
 | человек (процент) | «*Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 (1,7%);**от 55 лет – 1 (0,5%) человек*» |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | «*Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2019 г. повышение квалификации, –* *15 человек (83%)»* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | «*Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 14 человека (78%)*» |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | «*Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 16 человек/170 человек*» |
| Наличие в детском саду:* музыкального руководителя;
* инструктора по физической культуре;
* учителя-логопеда;
* логопеда;
* учителя-дефектолога;
* педагога-психолога
 | есть/нет | «*В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Отсутствует – логопед и учитель-дефектолог*» |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | «*Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 7,4 кв. м*» |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | «*Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 395 кв. м*» |
| Наличие в детском саду:* физкультурного зала;
* музыкального зала;
* прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице
 | есть/нет | «*В дошкольной образовательной организации есть физкультурный зал, музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице*» |