

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **УТВЕРЖДАЮ:** | | |  | Заведующий  МДОУ Детский сад №246» | | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_ | М.И. Лату | |  | 30 мая2022 г. | |     **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  **муниципального дошкольного образовательного учреждения**  **«Детский сад № 246»**  **за 2021/2022 учебный год**    **Ярославль, 2022**  ***Уважаемые родители и гости официального сайта!***  Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Детский сад № 246», в котором  представлены результаты деятельности детского сада за **2021/2022 учебный год.**  **Цель настоящего доклада** – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников  образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных  представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.    **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**  **1. Общая характеристика**  **1.1. Тип, вид:** *дошкольная образовательная организация, бюджетное учреждение*.  **1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Серия  76Л02 № 0000419, регистрационный № 178/15 от 28.07.2015г на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.  **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** № ЛО-76-01-001097 от 27.01.2014г. Срок действия – бессрочно.  **1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246» (далее ДОУ) расположено во Фрунзенском районе города Ярославля вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет 2 здания ( корпус А и корпус Б). Здания ДОУ построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1380 кв. м, из них площадь  помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1237 кв. м.  **1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.  **1.5. Структура и количество групп:** Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1года 6мес. до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:   * 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (1,5-3 лет) – 16 детей; * 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (3-4 лет) – 18 детей; * 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (4-5 лет) – 24 детей; * 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (4-6 лет) – 21 детей; * 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-7 лет) – 26 детей;   1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) – 15 детей;  **Вывод:** Все возрастные группы укомплектованы полностью.  **1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** ***нет*.**  **1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  Единоличный исполнительный орган:  заведующий детским садом – Лату Марина Ивановна;  телефон: 46-60-16  Управление МДОУ «Детский сад № 246»   осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Управляющим советом, Профсоюзным комитетом.  Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.   |  |  | | --- | --- | | Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | * Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. * Старший воспитатель  ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. * Завхоз  ведет качественное обеспечение  материально-технической  базы   в полном  соответствии  с  целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. * Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. * Главный бухгалтер осуществляет финансово-экономическую деятельность МДОУ | | Каковы основные формы координации  деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:   * общее собрание трудового коллектива * педагогический совет * родительский комитет * управляющий совет ДОУ * профсоюзный комитет | | Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Заведующий МДОУ  Старший воспитатель  Старшая медсестра  Воспитатели  Специалисты  Завхоз  Младший обслуживающий персонал  Дети, родители. | | Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | Непосредственное управление ДОУ осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля..  Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.  В состав органов самоуправления ДОУ входят:  — Общее собрание трудового коллектива  — Педагогический совет ДОУ  — Профсоюзный комитет  — Управляющий совет.  Руководит образовательным учреждением Лату Марина Ивановна – руководитель высшей категории, имеет  высшее образование.  Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.  ·        Федеральным законом  «Об образовании».  ·        Федеральным законом  «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».  ·        Конвенцией ООН о правах ребенка.  ·        Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.  ·        Уставом  ДОУ.  ·        Договором между ДОУ  и родителями.  ·        Договором между ДОУ  и Учредителем*.*  ·        Трудовыми договорами между администрацией и работниками.  ·        Правилами внутреннего трудового распорядка.  и др. локальными актами ДОУ |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Структурное подразделение** | **Содержание деятельности** | **Члены структурного подразделения** | **Взаимосвязь структурных подразделений** | | Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива    Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ    Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ | Все  работники | Педагогический совет Комиссия по охране труда    Профсоюзный комитет | | Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса    Принятие изменений в ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта | Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты | Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико- педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ | | Родительский комитет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса    Координирование деятельности групповых Родительских комитетов    Проведение разъяснительной и консультативной  работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей Совет Учреждения | | Управляющий  совет ДОУ | Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг.  Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы    Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ | Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя | Общее собрание родителей Родительский комитет | | Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза    Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства    Контроль за соблюдением и выполнением законодательства | Председатель ПК, члены профсоюза | Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда |   **Вывод**: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 246» ведется в соответствие с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет  положительную  динамику результативности управления.  **1.9. План развития и приоритетные задачи:**  в отчетном году решены следующие задачи:   * созданы условия для развития у воспитанников конструктивных и инженерных способностей по средством лего конструирования, робототехники и ИКТ технологий * созданы условия для речевого развития дошкольников. * педагоги в работе используют современные образовательные технологии и методики. * обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом, учителем – дефектологом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья*;*   По итогам работы ДОУ за 2021-2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:   * повышение социального статуса дошкольного учреждения * создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования * приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО * увеличение количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку * повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ * создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду * рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации * формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения * формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности * активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; * активная работа по расширению и реализации дополнительных общеобразовательных программ (платных услуг) в образовательный процесс; * расширение сетевого взаимодействия с объектами социальной сферы территориального окружения.   **1.10. Сайт учреждения:** https://mdou246.edu.yar.ru/  **1.11. Контактная информация:**  Заведующий МДОУ "Детского сада  № 246" - **Лату Марина Ивановна**  **Часы работы заведующего:**  Пн., вт., чт., пт. с 8-00 ч. до 16-30 ч.  Перерыв на обед с 12-30 ч. до 13-00 ч.  Ср. (приемный день) с 9-00 ч. до 17-00 ч.  Перерыв на обед с 12-00 ч. до 13-00 ч.  **Адрес, контактные телефоны, E-mail**  ***Корпус А***: 150010, г. Ярославль, ул. Пирогова д.16  телефон: 46-60-16; тел./факс: 48-79-03  ***Корпус Б***: 150010, г. Ярославль, ул. Индустриальная д.29  телефон: 48-72-81, тел./факс:42-62-52    **2. Особенности образовательного процесса**  **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.  Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте  от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по  образовательным областям:   * социально-коммуникативному, * познавательному, * речевому, * художественно-эстетическому, * физическому развитию личности детей.   Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской  деятельности:  двигательной,  познавательно-исследовательской,  восприятия  художественной литературы и фольклора,  музыкально-художественной,  коммуникативной,  трудовой,  продуктивной  игровой.  **Экспериментальная деятельность:** *не велась*.  Авторские программы:  «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева издательство «Композитор» Санкт – Петербург, 2008 (художественно – эстетическое развитие)  Куражёва Н.Ю., ВараеваН.В., ТузаеваА.С., Козлова И.А. «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-6 лет» издательство «Речь» Санкт – Петербург,2007. (социально-коммуникативное развитие)  Куражёва Н.Ю., Козлова И.А «Приключение будущих первоклассников. Программа дл детей 6-7 лет» издательство «Речь» Санкт – Петербург,2007.(социально-коммуникативное развитие)  **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**  для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.  Основными формами оздоровительной работы являются:  **двигательный режим:** утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы,  прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники,  кружки, спортивные развлечения;  **оздоровительные мероприятия**: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание  полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в  летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя  гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы;  спортивные праздники, досуги и развлечения;  В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных  мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый  родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о  методиках сохранения здоровья детей.  Для детей с тяжелыми нарушениям речи реализуется Адаптированная образовательная программа, составленная с учтём Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева. Для детей с задержкой психического развития реализуется Адаптированная образовательная программа, составленная с учтём Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР с 3 до 7 лет» под редакцией доктора педагогических наук Л.Б. Баряевой.  **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**:  В детском саду действует 4 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 1 комбинированная группа для детей с задержкой психического развития. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.  **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**  В 2020 году в Детском саду работали дополнительные образовательные услуги по направлениям: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботёнок» (развитие технического творчества детей 6-7 лет средствами ЛЕГО конструирования и робототехники) технической направленности;  1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** **«Умники и умницы»** ( развитие логико-математических представлений) социально – педагогической направленности; 2. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки»**  (речевое развитие детей 3-5 лет) социально – педагогической направленности; 3. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** ***"Топотушки"*** (хореография для детей 2-7 лет) художественной направленности; 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "***Умка"*** возраст обучающихся:  5-6 лет направленность программы: социально – педагогическая (развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы личности ребенка) 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ***"Приключения будущих первоклассников"*** возраст обучающихся 6-7 лет   направленность программы: социально – педагогическая ( формирование у детей психологической готовности к школе)  **В дополнительном образовании задействовано 64% воспитанника Детского сада.**  Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Направленность / Наименование программы** | **Название** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | | | **2020** | **2021** | | **1** | **Художественное** | | | | | | 1.1 | Хореография | Топотушки | 1,5-7 лет |  | 47 | | **2** | **Социально-педагогическое** | | | | | | 2.1 | Логико-математические представления | Умники и умницы | 5-7 лет |  | 6 | | 2.2 | Подготовка к школе | Приключения будущих первоклассников | 5-7 лет |  | 9 | | 2.3 | Развитие психических процессов | Умка | 5-7 лет |  | 4 | | 2.4. | Речевое развитие | Говорушки | 3-5 лет |  | 7 | | **3** | **Техническое** | | | | | | 3.1 | Робототехника | Роботёнок |  |  | 4 | | **ИТОГО:** | |  | **1,5-7 лет** |  | **77** |   Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, но наблюдается снижение количества обучающихся, посещающих платные услуги в сравнении с 2021 годом. Это связано с уменьшением количества воспитанников в детском саду. Проведено анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг» По результатам анкетирования удовлетворённость услугой составляет 100% (опрошено 70% семей). Родители предложили в 2022-2023 учебном году расширить спектр дополнительных образовательных услуг.  **2.5. Программы предшкольного образования:** *в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.*  **2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**  *детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ «Основная школа №73», МОУ «Средняя школа № 78», МОУ «Средняя школа № 88».* Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагогом – психологом реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ***"Приключения будущих первоклассников"***, что способствует быстрой адаптации детей к школе.  **Вывод:** По результатам психологической диагностики 24 воспитанника готовы к обучению в школе, что составляет **97%, 3%** (ОВЗ) имеет условную готогвностьк школе в связи с особенностями своего развития и обучением по АОП для детей с ЗПР. Психологическое развитие детей соответствует средней возрастной норме.  **2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**  в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом  взаимодействии вел совместную деятельность:   * с библиотекой- филиалом № 7; * ДЮЦ «Молния»; * ЦРР ДО «Лад»   В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.  **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее  эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:  – родительские собрания;  – индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;  – организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;  – организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;  – стендовая информация;  – взаимодействие через мобильные мессенджеры;  - группа МДОУ «Детский сад № 246» ВКонтакте.  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 – 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.  **Характеристика семей по составу**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Полная | 91 | 75% | | Неполная с матерью | 31 | 25% | | Неполная с отцом | 0 | 0 % | | Оформлено опекунство | 0 | 0 % |   **Характеристика семей по количеству детей**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Один ребенок | 52 | 43% | | Два ребенка | 54 | 44% | | Три ребенка и более | 16 | 13% |     **3. Условия осуществления образовательной деятельности**  **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского**  **сада:** *детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной*  *деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню*  *образования и санитарным нормам*:   |  |  | | --- | --- | | Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности  их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад имеет 2 здания,  Этажность – 2  Здания светлые,  имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. | | Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений | — групповые  помещения — 6  — спальни — 6  — физкультурно-музыкальный  зал — 2  — методический кабинет – 1  — кабинет заведующего  — 1  — медицинский кабинет  — 1  — процедурный кабинет – 1  — изолятор — 1  — пищеблок -2  — прачечная – 2  — кастелянская — 1  — кабинет завхоза — 1 | | Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | Кол-во ПК, доступных для педагогов - \_\_\_8\_  Наличие выхода в интернет, доступного для педагогов - \_8\_\_\_  Наличие современных средств обучения:   * мультимедийной техники: проекционный экран, мультимедийный проектор - 6 - * интерактивной доски: IQBoard -1 шт. в кабинете корпуса А; ActivBoard Touch 78- 1шт. в музыкальном зале корпуса Б; * игровое оборудование для  изучение основ алгоритмики и программирования: программируемый конструктор **Lego WeDo**, **роботы Botley и MatataLab.**   **Е-mail: yardou246@yandex.ru** | | Сведения о медико-социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, кабинет лечебной физкультуры, массажный кабинет, кабинет электросветолечения. Все помещения оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.           Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:  —    осмотр детей во время утреннего приема;  —    антропометрические замеры  —    анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;  —    ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.  —     лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.  Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.  Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.  Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.  Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной  комиссией.  Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. | | Групповые помещения | Групповые комнаты, включают  игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. | | Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) | Физкультурно-музыкальный  зал имеется в каждом корпусе. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. | | Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения. | — Проведен ремонт кровли корпуса Б, наружного освещения, косметический    ремонт групповых помещений, детских туалетов, замена дверей, замена электрики. | | Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании»,  который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.         Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:  ·        пожарная безопасность;  ·        антитеррористическая безопасность;  ·        обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  ·        охрана труда.       МДОУ «Детский сад № 246» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.        В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.      Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка   сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.      Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад № 246»  является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. |     **Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.  **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).  Для детей с задержкой психического развития в детском саду разработана адаптированная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).  Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:   |  |  | | --- | --- | | Помещения | Площадь на одного ребенка, кв. м | | Раздевальная | 1,0 | | Помещение для личных вещей детей | 0,4 | | Групповая | 3,0 | | Буфетная | 3,0 | | Туалетная | 16 | |  |  |   **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной  службой вневедомственной охраны «Россгвардия» по договору от 31.09.2020 № 345. Здание детского сада оборудовано:  – кнопкой тревожной сигнализации;  – прямой связью с пожарной частью;  – противопожарным оборудованием;  – охранно-пожарной сигнализацией;  – системой видеонаблюдения;  – системой контроля и управления доступом;  – металлическими входными дверьми.  На территории детского сада имеются:  – ограждение по периметру высотой 1,8 м;  – уличное освещение;  – система видеонаблюдения.  Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.      Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании»,  который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.         Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:   * пожарная безопасность; * антитеррористическая безопасность; * обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; * охрана труда.        МДОУ «Детский сад № 246» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.        В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.      Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка   сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.      Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад № 246»  является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.  **3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с, ГАУЗ ЯО КБ №2 (детское отделение). Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, кабинет лечебной физкультуры, массажный кабинет, кабинет электросветолечения. Все помещения оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.  Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:   * осмотр детей во время утреннего приема; * антропометрические замеры; * анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; * ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; * лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.   **3.5. Материально-техническая база**:  Детский сад имеет 2 здания,  Этажность – 2  Здания светлые,  имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Проведен ремонт кровли корпусов А, Б, наружного освещения, косметический    ремонт групповых помещений, детских туалетов, замена дверей, замена электрики, наружных эвакуационных лестниц.  **Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).  **Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах**: соответствуют требованиям  3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.  Онавключает:   * индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; * разметка для игр (городки, классики и пятнашки); * Каждый из элементов игровой зоны оснащен насаждениями, цветниками.   **3.7. Качество и организация питания:**  Одним из важных направлений деятельности МДОУ "Детский сад № 246" является организация качественного питания воспитанников.         Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп         продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами  Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам, специализированным автотранспортом поставщика. Поставщиком является  **ООО «Комбинат социального питания»**  Адрес 150003, г. Ярославль пр-т Ленина д.10  +7 (485)-267-41-41  Режим работы: ежедневно с 8:00 до 17:00, выходной воскресенье  [socialnoepitanie@mail.ru](mailto:socialnoepitanie@mail.ru)  <https://socpitanie.ru/>  **Руководство:**  **Генеральный директор** Вахруков Максим Сергеевич  **Заместитель генерального директора / Руководитель проекта «Едим в школе»** Мухо Мария Альбертовна  **Экспресс google связь с руководителем проекта:**[**https://forms.gle/ANfETncqMhLQaU2L7**](https://forms.gle/ANfETncqMhLQaU2L7)    В ДОУ организовано 4-х разовое питание, обеспечивающее потребность детского организма в пищевых веществах и энергии. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню и технологическим картам по приготовлению блюд питания для детей.  **4. Результаты деятельности детского сада**  **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 2019 | 2020 | 2021 | | Заболеваемость на одного ребёнка, д/дни | 54,9% | 51,3% | 57,42 | | В том числе: |  |  |  | | Простудные заболевания д/дни | 361 | 457 | 480 | | Инфекционные заболевания д/дни | 61  12,8% | 2  1,3% | 7  1,4% | | Прочая заболеваемость д/дни | 51  10,8% | 23  14.9% | 38  7,3% | | Травмы (кол-во случаев) | 0 | 0 | 0 | | Простудная заболеваемость от общей | 76,3% | 99,6% | 92,6% | | % часто болеющих детей | 8,2%  14 чел. | 13%  20 чел. | 19,1%  23 чел. | | % с хроническими заболеваниями | 2,9%  5 чел. | 4,5%  7 чел. | 3,3%  4 | | Группы здоровья количество человек: | 1-45  2-108  3-16  4-1 | 1-44  2-95  3-14  4-1 | 1-29  2-83  3-8  4-0 | | Индекс здоровья | 21,56 | **26,6%** | **20,5%** |   ***Подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости детей, а также  сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями за 2021 год:***       В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами (прочей заболеваемости) Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий. Однако прослеживается увеличение количества простудных заболеваний в группе раннего возраста.  Так же отмечается отмечен резкий подъем заболеваний в группах раннего и дошкольного возраста в октябре- декабре 2020 года и в январе- феврале 2022 в связи с KOVID -19.  Количество детей **с I группой здоровья уменьшилось на 15 человек**, со 2 группой на 12 человек, с 3 группой на 6 человек. Это связано с изменением направленности групп и вследствие этого уменьшением количества воспитанников в ДОУ в учебном году. Индекс здоровья составляет **20,5%,** что на 6,1% ниже, чем в предыдущий год**.** Случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.  Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021-2022 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:   * ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; * еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; * ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; * дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; * использование бактерицидных установок в групповых комнатах; * частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; * проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; * требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.   **4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**  Участие воспитанников и педагогов МДОУ "Детский сад № 246" в конкурсах различного уровня за 2021 – 2022 учебный год.  <https://mdou246.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya/nashi_dostizheniya_2021_202_41.html>  **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**  Родители воспитанников оценили качество работы детского сада в текущем периоде по следующим критериям:  **Результаты анкетирования родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива» май 2022**  **Опрошено 76 семей из 120**  Родители воспитанников оценили качество работы детского сада по следующим критериям:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование вопроса | Да  Кол-во  % | Нет  Кол-во  % | Затрудняюсь ответить  Кол-во% | | 1 | **Вы получаете информацию:**  - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка | 92%  **97%** | 2%  **1%** | 6%  **2%** | | - о режиме работы дошкольного учреждения: часы работы, праздники, нерабочие дни | 100% |  |  | | - о питании, меню | 100% |  |  | | 2 | **Как встречает Вас педагог:**  - беседует утром и вечером | 96%  **73,5%** | 2%  **25,2%** | 2%  **1,3%** | |  | - передает ребенка, ограничивается вежливыми формулировками: «здравствуйте», «до свидания» | 51% | 48,4% | 0,6 | | 3 | **Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, которые касаются жизни ребенка в детском саду**: дисциплина, питание, гигиенические процедуры | 98% |  | 2% | | 4 | **Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?** | 93% | 7% |  | | 5 | **Вы получаете информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?** | 100% |  |  | | 6 | **Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?** | 100% |  |  | | 7 | **Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?** | 81% | 19% |  | | 8 | **Охотно ли ваш ребенок идет в детский сад?** | **53%**  **5, 3, 2** | **6%** | **41%** | | 9 | **По Вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?** | 94% |  | 6% | | 10 | **Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?** | 80% |  | 20% | | 11 | **Вы удовлетворены работой персонала детского сада?** | 98% | 1% | 1% | | 12 | **Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в детском саду?** | 95% | 1% | 4% | | 13 | **ВСЕГО кол- во** | **93** | **3%** | **4%** |   **Выводы:**  **удовлетворенность родителей работой ДОО и педагогического коллектива составляет 93% , не удовлетворены 3% опрошенных родителей, 4% затрудняются ответить.** Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в детском саду, а так же работа персонала. Педагоги, по мнению родителей, учитывают особенности каждого ребёнка. 4% родителей затрудняются ответить на данные вопросы. 15% родителей не читают информацию, размещённую на информационных стендах в группе. Не охотно идут в детский сад 6% (гр.№ 2, 3, 4) воспитанников, 41% родителей затрудняются ответить на этот вопрос.  В декабре 2021 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый показатель – **82,34%**  **4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** *информация о деятельности не публиковалась.*  **5. Кадровый потенциал**  **5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:**  в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из *42* человека, из них:  – административный персонал – *3* человека;  – педагогический – *17* человек;  – обслуживающий – *23* человека.  На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду не имеется.  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.  За 2021-2022 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:   * высшую квалификационную категорию 6 чел. — 4 воспитателя; 1старший воспитатель; 1 педагог-психолог. * первую квалификационную категорию — 2 воспитателя;   Курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч. году прошли 10 чел. - 53% педагогов детского сада. На 31.05.2022г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.  МДОУ «Детский сад №246» имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников:   * 84 % педагогов имеют педагогическое высшее образование * 16 % педагогов имеют педагогическое среднее специальное образование * 37,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, * 21% педагогов имеют первую квалификационную категорию. * 10,5% педагогов имеют соответствие занимаемой должности * 31% педагогов не имеют квалификационной категории.   **Возраст педагогического коллектива**:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Количество педагогов** | | | | | | *До 25* | *25–29* | *30–44* | *45–49* | *49 и старше* | | *2020/2021* | *1* | *1* | *11* | *0* | *4* | |  |  |  |  |  |  |   **Образование:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Образование по направлению подготовки**  **«Образование и педагогические науки»** | | | | *Высшее* | *Неоконченное высшее* | *Среднее*  *профессиональное* | | *2020/2021* | *13* | *1* | *2* | | *2021/2022* | *14* | *1* | *3* | |  |  |  |  |   **Переподготовка:**   * за отчетный период *2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель детского сада»*   **Освоение новых технологий:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Педагогические технологии, используемые педагогами ДОУ | кол- во человек | | 1 | Технология деятельностного метода обучения | 1 | | 2 | Проектная деятельность | 17 | | 3 | Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича | 2 | | 4 | Здоровъесберегающие технологии | 17 | | 5 | ИКТ в образовательной деятельности с детьми | 17 | | 6 | Робототехника и Лего-конструирование | 3 | | 7 | Игоровые технологии Дьенеша, Кюизенера | 1 | | 8 | Алгоритмика | 4 | | 9 | Арт- терапевтические технологии: песочная терапия. куклотерапия, сказкотерапия. | **1** | | 10 | Технология использования робототехники в дошкольном образовании | **6** |   **5.2. Развитие кадрового потенциала**: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:  • 100% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам ФГОС ДО. Практически все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании, у них сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;  • 100% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам ФГОС ДО  практически все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании, у них сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;  • 80% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;  • 100% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;  • 100% педагогов владеют персональным компьютером, и используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности.  • 5% 1 педагогов, транслировали свой педагогический опыт на муниципальном уровне  • 10% 2 педагога транслировала свой опыт на региональном уровне  Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  **5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**  **Соотношение воспитанников, приходящихся на одного сотрудника**  **МДОУ "Детского сада № 246" за 2021-2022 учебный год.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кол-во детей  В д/саду | Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога  ( 15 человек) | Соотношение воспитанников, приходящихся на одного сотрудника д/сада, включая административный и обслуживающий персонал (46 человек) | | 120   воспитанников | 1 педагог – 7 воспитанников | 1 сотрудник – 3 воспитанника |       **6.1. Бюджетное финансирование** в отчетном году главными источниками  финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов,  внебюджетные средства.  **Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Источник** | *С 01.09.2020 по 31.12.2020* | *С 01.01.2021 по 31.08.2021* | | *Местный бюджет* | 41493928,38 | 4748790 | | *Областной бюджет* | 4328265 | 6955924 | | *Внебюджетные средства* | 1531219,63 | 1803745,11 | | *Иные средства* | 224296,70 | 285100 | | *Всего:* | 7577709,70 | 12299630,73 | |  |  |  |   **Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной  деятельности детского сада за 20*18*/20*19* год составил *30 966 625,97* руб. Из них:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Показатель** | **Сумма, руб.** | **%** | **Источник**  **финансирования** | | *Услуги по организации питания* | 118796  2203781,33 | 2,5  66,1 | *Местный бюджет,*  *внебюджетные*  *средства* | | Оплата труда и  начисления на  выплаты по  оплате труда  работников | 2389234,5  10023099,34  371730,77 | 50.3  88,8  11,1 | *Местный бюджет,*  *областной бюджет*  *внебюджетные*  *средства* | | Коммунальные  услуги | 1288893,82  5600 | 27,1  100 | *Местный бюджет*  *внебюджетные*  *средства* | | *Услуги связи* | 70000 | 0.62 | *Областной бюджет* | | *Работы и услуги по*  *содержанию*  *имущества* | *3300*  *181654,97*  *110705* | *0,03*  *3,8*  *3,3* | *Областной и*  *местный бюджеты,*  *внебюджетные*  *средства* | | *Пополнение*  *материально-*  *технической базы*  *(набор мягких*  *модулей,*  *двусторонняя*  *тактильная*  *панель, тренажеры*  *детские)* | 444429,42 | 3,9 | Областной бюджет | |  |  |  |  |   **Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц  составили **116925,53 руб.**  **6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали  добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере **0,00 руб.**  **Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и**  **расходов фонда**: фонда поддержки у детского сада нет.  **6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде 150,00 руб занятие  **6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**: компенсация  родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена  1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для  следующих категорий родителей (законных представителей):  – родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих  среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу  населения, установленной правительством Ярославской области;  – родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;  – родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;  2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории  родителей (законных представителей):  – родители детей-инвалидов;  – законные представители детей-сирот;  – родители детей с ОВЗ.  **8. Заключение. Перспективы и планы развития**  **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**  Результаты мониторинга показывают:  в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.  Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.  Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.   * Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. * Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ; * В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; * Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. * Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. * Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.   **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** *в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:*           По итогам работы ДОУ за 2021-2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023уч. год:   * повышение социального статуса дошкольного учреждения * создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования * приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО * увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию * повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ * создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду * рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации * формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения * формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности * активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; * активная работа по расширению дополнительных общеобразовательных программ (платных услуг) в образовательный процесс; * расширение сетевого взаимодействия с объектами социальной сферы территориального окружения.   **8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.  **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:**  **1. Защита проекта Модуль «Юный Краевед» как часть раздела патриотического воспитания в программе воспитания детского сада Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**  «Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое)», «Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательныхтехнологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учрежденийбазовых навыков и умений.»  **2. работа в МИП по реализации инновационного проекта «Юный Краевед» как часть раздела патриотического воспитания в программе воспитания детского сада»**  **3) принять участие во Всероссийском форуме технического творчества Инженерные кадры России «ИКаРёнок», «ИКаРёнок с пелёнок», «ИКаРёнок без границ».**    **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**  1. Специфика детского сада  1.1. Ценности детского сада:  1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.  2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).  3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.  4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.  5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.  1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными  образовательными организацями города проявляются:  – наличием инновационной материально-технической базы;  – укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;  – открытостью;  - проведением в группах оздоровительной направленности специального комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий  – оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с ОВЗ;  – стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.  - Предоставлением дополнительных образовательных услуг. |