**Психологическая готовность ребенка к школе**

**Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться. ( Венгер Л. А.)**

**Психологическая готовность к школе (синоним: школьная зрелость )**– это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

**Составляющие психологической готовности:**

**Мотивационная готовность.** **Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами ( учебными мотивами ).**

Познавательный интерес, желание узнавать что то новое.

*Как развить:*

 Формируйте положительное отношение:

 к школе, к учителю, к учебной деятельности, к самому себе.

Рассказывайте ребенку о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться.

**Эмоционально – волевая готовность. Умеет контролировать эмоции и поведение.**

Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно. Адекватная самооценка и положительный образ себя. Умение сосредоточиться, управление эмоциями.

*Как развить:*

Сформировать эти качества можно только через игру.

Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т. д.

**Саморегуляция** – основа готовности к школе !

**Интеллектуальная готовность.** **Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.**

Умение думать, анализировать, делать выводы.

Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что - то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.

Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.

 А вот умение писать, читать, считать, решать элементарные задачки, это лишь навыки, которым можно научить.

*Как развивать:*

Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте.

Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему », выстраивать причинно - следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

**Личностно – социальная готовность**. **Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками**

Умеет ли ребенок общаться с детьми. Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята. Чувствует ли принятые в обществе нормы общения. Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение. Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.

*Как развить:*

Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр., позволять самостоятельно учится разрешать конфликты со сверстниками и пр.

Получается, что психологическая готовность к школе – это вся дошкольная жизнь. Но даже за несколько месяцев до школы можно при необходимости что - то скорректировать и помочь будущему первокласснику спокойно и радостно войти в новый мир.

*Самодурова Олеся Андреевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории,*

*телефон для записи на консультацию 48-72-81*